

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ
«Санаторная школа-интернат №4»

М.А. Правдеюк
Приказ №145 от 19.08.2021г.

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»
№ 20 от 19.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Н.А. Троц
19.08.2021г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире культуры и искусства»**

Общекультурное направление

5-9 класс

2021-2022 учебный год

5 класс – 1ч. в неделю. Всего – 35 ч.

6 класс – 1ч. в неделю. Всего – 35 ч

7 класс – 1ч. в неделю. Всего – 35 ч.

8 класс – 1ч. в неделю. Всего – 35 ч.

9 класс – 1ч. в неделю. Всего – 35 ч.

Авторы программы: Зинченко М.Г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «В мире культуры и искусства» разработана в соответствии с

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (5-9) утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Курс «В мире культуры и искусства» был составлен на основе календаря традиционных мероприятий и авторской программы Франговой Н.В., «В мире искусства», которая модифицирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс «В мире культуры и искусства» является продолжением предметов: литература, история, МХК, технология, изобразительное искусство и музыка .

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина - дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, природе.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель - общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвященные этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребенке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, классного руководителя.

Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с начальной школы.

«В мире культуры и искусства» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса школы, так как соответствует ее стратегической цели: «создание условий для достижения качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Цель настоящего курса: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;

- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Описание места курса в учебном плане

В 5-8 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель), в 9 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия.

• Личностные универсальные учебные действия:

ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Школьник получит возможность для формирования:

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• Регулятивные универсальные учебные действия

Школьник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

• Познавательные универсальные учебные действия

Школьник научится:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения задачи; строить сообщения в устной и письменной форме;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы,
- моделировать различные отношения между объектами окружающего мира, с учетом их специфики;
- исследовать собственные нестандартные способы решения;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать

• **Коммуникативные** универсальные учебные действия

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Система отслеживания и оценивания результатов:

- Опрос
- Наблюдение
- Анкетирование учащихся и родителей

3. Содержание курса «В мире культуры и искусства»

1 четверть (10 часов)

«Лето красное прошло» Оформление творческого фотоотчета класса,.

«Добро пожаловать , или посторонним вход воспрещен..», просмотр фильма с дискуссией

«Портрет моего класса» Оформление классного уголка

Подготовка творческого номера к Празднованию Дня Учителя «Учитель, перед именем Твоим...»

Участие в концерте «Учитель, перед именем Твоим...»

Подготовка к конкурсу «Мисс Осень». Подборка материала, оформление и изготовление реквизита

Подготовка к конкурсу «Мисс Осень». Подготовка команды участников

Мисс Осень. Участие в конкурсno -развлекательной программе

Поход в Драматический театр (2 часа)

2 четверть (6 часов)

Делай с нами, как мы, делай лучше нас! – Подготовка к конкурсу Лидеров ШСУ Подготовка участника

Делай с нами, как мы, делай лучше нас! – Подготовка к конкурсу Лидеров ШСУ Подготовка команды поддержки

Подготовка к концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох». Подборка материала, оформление и изготовление реквизита

Подготовка к концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох». Подготовка команды участников

Участие в концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох».

Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года в других странах

3 четверть (10 часов)

Поход в театр Музыкальной комедии(2 часа)

Подготовка творческого номера к Празднованию Дня Родной Школы «Для нас всегда открыта в школе дверь»

Подготовка к конкурсу «А ну-ка, парни». Подготовка команды участников

Подготовка творческого номера к Празднованию 23 февраля «Папа может, папа может...»

Участие в конкурсno-развлекательной программе «Госпожа- широкая Масленица»

Подготовка творческого номера к участию в концерте, посвященному 8 марта(2 часа)

Подготовка творческого номера к участию в фестивале детского творчества (по плану) (2 часа)

4 четверть (9 часов)

Участие в акции «Нескучные уроки». Поход в киноцентр «Синема5» (2 часа)

«Чистая школа- чистый город» Оформление творческого фотоотчета класса по результатам участия в субботниках

Подготовка творческого номера к участию в концертной программе, посвященной 9 мая (2 часа)

Подготовка творческого номера к участию в Торжественной Линейке Последнего Звонка (2 часа)

Подготовка творческого номера к участию в Итоговом слете для отличников и хорошистов

«Пролетел учебный год» Оформление творческого фотоотчета класса за учебный год. Анкетирование

Формы организации занятия:

- сюжетно-ролевые игры;

- просмотр фильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- посещение театра и филармонии;
- конкурсы, викторины;
- этические беседы;
- инсценировки;
- праздники.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Тематический планирование курса 5-8 класс (35 часов, 1 час в неделю), 9 класс (34 часас)

№ п/п	№	Тема	Количество часов	Дата, сроки (месяц, № недели)	Формы прове
1	1	Линейка 1 сентября	1		посещение театр конкурсы; инсценировки; праздники.
2	2	Оформление творческого фотоотчета класса « Лето красное прошло »	1		
3	3	Оформление классного уголка «Портрет моего класса»	1		
4	4 5	Концерт «Учитель, перед именем Твоим...» Подготовка творческого номера – 1 ч Участие в концерте «Учитель, перед именем Твоим...» - 1ч	2		

5	6	«Мисс Осень» Подборка материала, оформление и изготовление реквизита - 1ч	3		
	7	Подготовка команды участников Мисс Осень.			
	8	Участие в конкурсno -развлекательной программе «Мисс Осень»			
6	9 10	Поход в Драматический театр	2		
7	11	Делай с нами, как мы, делай лучше нас! –Подготовка к конкурсу Лидеров ШСУ	2		
	12	Подготовка участника Подготовка команды поддержки			
8	13	Концертная программа «Новогодний переполох». Подборка материала, оформление и изготовление реквизита	3		сюжетно-ролевые посещение выставок посещение театров конкурсы, викторины
	14	Подготовка к концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох». Подготовка команды участников			
	15	Участие в концертно-конкурсной программе «Новогодний переполох».			
9	16	Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года в других странах	1		
10	17	Поход в театр Музыкальной комедии	2		сюжетно-ролевые
	18				
11	19	Подготовка творческого номера к Празднованию Дня Родной Школы «Для нас всегда открыта в школе дверь»	1		посещение выставок
12	20	Подготовка к конкурсу «А ну-ка, парни». Подготовка команды участников	1		посещение театров
13	21	Подготовка творческого номера к Празднованию 23 февраля «Папа может, папа может...»	1		конкурсы, викторины
14	22	Участие в конкурсno-развлекательной программе «Госпожа- широкая Масленица»	1		

15	23	Концертная программа «Мама милая моя!» Подготовка творческого номера к участию в концерте, посвященному 8 марта	2		
	24	Участие в концерте			
16	25	Подготовка творческого номера к участию в фестивале детского творчества (по плану)	2		
	26				
17	27	Участие в акции «Нескучные уроки». Поход в киноцентр «Синема5»	2		
	28				
18	29	«Чистая школа- чистый город» Оформление творческого фотоотчета класса по результатам участия в субботниках	1		
19	30	Концерт для ветеранов школы и жителей района «Этот День Победы!» Подготовка творческого номера к участию в концертной программе, посвященной 9 мая	2		
	31	Участие в концерте			
20	32	Торжественная Линейка Последнего Звонка Подготовка творческого номера к участию в Линейке Последнего Звонка	2		
	33	Участие в Линейке			
21	34	Подготовка творческого номера к участию в Итоговом слете для отличников и хорошистов	1		
22	35	«Пролетел учебный год» Оформление творческого фотоотчета класса за учебный год. Анкетирование			
		всего	35		

График мероприятий

Месяц	
Сентябрь	Линейка 1 сентября Оформление творческого фотоотчета класса «Лето красное прошло» Оформление классного уголка «Портрет моего класса»
Октябрь	Концерт «Учитель, перед именем Твоим...»

	«Мисс Осень»
Ноябрь	Поход в Драматический театр Делай с нами, как мы, делай лучше нас! –конкурс Лидеров ШСУ
Декабрь	Концертная программа «Новогодний переполох» Знакомство с традициями и обычаями празднования Нового года в других странах
Январь	Поход в театр Музыкальной комедии
Февраль	День Родной Школы «Для нас всегда открыта в школе дверь» Конкурс «А ну-ка, парни» 23 февраля «Папа может, папа может...»
Март	Участие в конкурсno-развлекательной программе «Госпожа- широкая Масленица» Концертная программа «Мама милая моя!»
Апрель	Участие в акции «Нескучные уроки». Поход в киноцентр «Синема5» «Чистая школа- чистый город»
Май	Концерт для ветеранов школы и жителей района «Этот День Победы!» Торжественная Линейка Последнего Звонка Итоговый слет для отличников и хорошистов «Пролетел учебный год» Оформление творческого фотоотчета класса за учебный год.

Приложение 1

Форма аттестации курса «В мире культуры и искусства» проводится через систему школьных и внешкольных мероприятий (график прилагается) и анкеты удовлетворённости занятиями внеурочной деятельности для детей, для родителей.

Анкета учащегося _____ класса

ФИО _____

1) Занятия внеурочной деятельности:

Направление	Название программы	Посещаю с интересом, занятия нравятся	Занятия не всегда интересные	Занятия скучные и неинтересные	Не посещаю
Общекультурное	В мире культуры и				

	искусства				
--	-----------	--	--	--	--

2) Укажи причину посещения занятий внеурочной деятельности

- а) нравится, интересно
- б) заставляют родители/учителя
- в) некуда идти после уроков

3) Какие курсы внеурочной деятельности желаешь посещать в следующем году?

4) Как ты считаешь, для чего необходима внеурочная деятельность?

- 1. для отдыха
- 2. для развития моих интересов и способностей
- 3. для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний
- 4. Другое: _____

5) На занятиях я в полной мере проявляю свои способности

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Не всегда

6) Какие формы проведения занятий внеурочной деятельности мне нравятся (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1. Экскурсии
- 2. Кружки/секции
- 3. Круглые столы
- 4. Конференции
- 5. Диспуты
- 6. Школьные научные объединения
- 7. Олимпиады
- 8. Соревнования

9. Поисковые и научные исследования

10. Общественно-полезные практики

11. Викторины, тематические игры

12. Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, видеосюжетов

13. Психологические тренинги/тесты/анкеты

14. Концерты/праздник/другие внеурочные мероприятия

15. Другое _____

7) Я устаю от занятий

1. Да

2. Нет

3. Не всегда

8) Ваши предложения и пожелания

