

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4»
№ 20 от 19.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ
«Санаторная школа-интернат №4»
_____ М.А. Правдеюк
Приказ №145 от 19.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.А. Троц
19.08.2021г.

Рабочая программа факультативного курса «Словесность»

Предмет русский язык

Уровень образования основное общее, 8 класс

Количество часов 34

ФИО учителя Чепайтене Ольга Петровна

Программа разработана на основе:

1. Примерной рабочей программы по русскому языку: Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы, сост. Харитонов Е.И., М.: «Дрофа», - 2016 г.
2. Программы воспитания ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» на 2021-2025 уч.г.

Планируемые результаты освоения факультативного курса

«Словесность»

8 класс

Личностные результаты:

У ученика будет сформировано:

интерес к изучению языка; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

мотивации к изучению русского языка; развития творчества и обогащения словарного запаса.

Предметные результаты:

Ученик научится:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;

анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;

анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;

анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;

овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;

редактировать собственный текст;

Ученик получит возможность научиться:

применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка;

использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

соблюдать в практике письма основные нормы языка;

использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Метапредметные результаты:

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

ставить себе конкретную цель, планировать свою деятельность, прогнозировать возможные ситуации.

Обучающиеся получают возможность, научиться:

контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм русского языка.

Познавательные учебные умения:

Обучающиеся научатся:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Обучающиеся получают возможность научиться:

приобретать дополнительные знания, умения, навыки по грамматике русского языка.

Коммуникативные учебные умения:

Обучающиеся научатся:

высказывать и обосновывать свою точку зрения *Обучающиеся получают возможность научиться:* корректировать свою точку зрения, слушать одноклассников, высказывая согласие или несогласие.

Обучающиеся получают возможность научиться:

прогнозировать последствия коллективных решений, взглянуть на ситуацию с помощью другого, не идти на конфликт при решении вопросов, способствовать продуктивной кооперации; в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование раздела / темы	Кол-во часов	Содержание
1	Построение сжатого изложения	15	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания. Этапы работы над изложением. Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.
2	Средства выразительности речи	3	Средства выразительности речи (тропы и фигуры речи). Средства выразительности речи в поэзии и прозе. Использование средств выразительности в тексте. Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.
3	Стилистика русского языка	3	Стилистика русского языка. Нормы стилистики. Работа с текстом. Написание сжатого изложения. Редактирование изложения.
4	Нормы русской орфографии	7	Орфограммы в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся безударные гласные). Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи. НЕ с разными частями речи.
5	Синтаксические и пунктуационные нормы	6	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Виды односоставных предложений. Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое осложнённое предложение.

Тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел	Целевые воспитательные приоритеты	Количество часов
1	Построение сжатого изложения	1) Формирование мотивации изучения русского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Русский язык». 2) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	15
2	Средства выразительности речи	Содействие воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании; развитие эстетического вкуса, культуры речи.	3
3	Стилистика русского языка	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения	3
4	Нормы русской орфографии	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	7
5	Синтаксические и пунктуационные нормы	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	6