



**Публичный доклад руководителя
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области
«Санаторная школа-интернат № 4
г.Усолъе-Сибирское»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая информация.	3
II.	Анализ образовательной деятельности учреждения. Оценка образовательной деятельности.	3
	• Организация коррекционно-развивающей работы.	6
	• Всероссийские проверочные работы (ВПР).	6
	• Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – средство личностного развития учащихся.	8
	• Школьный этап ВОШ.	8
	• Муниципальный этап ВОШ.	9
	• Психолого-педагогическое сопровождение.	10
	• Оценка кадрового обеспечения.	13
	• Награждение.	15
	• Результаты ВШК.	17
	• Обеспечение безопасности.	17
III.	Анализ воспитательной деятельности.	17
	• Социальное партнерство	19
	• Школьный музей. 65-летний юбилей школы.	19
IV.	Анализ финансово-экономической деятельности и укрепление материально-технической базы.	20
V.	Эффективность системы оздоровления.	22
VI.	Проблемы и перспективы развития образовательной организации.	26
	• Результаты тестирования «Удовлетворенность работой».	27
	• Результаты тестирования «Материально-технические ресурсы для обучения с применением дистанционных технологий».	36

I. Общая информация

На основании устава Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4 г.Усолье-Сибирское» (далее – ОУ) в ОУ принимаются дети, претендующие на обучение в 1-9 классах, проживающие на территории Иркутской области, находящиеся на диспансерном учете по направлению «ортопедия», имеющие направление утвержденной формы, выданное санаторно-отборочной комиссией ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница» (г.Иркутск, ул.Гагарина, 4), находящиеся на диспансерном учете по направлению «фтизиатрия», имеющие направление утвержденной формы, выданное врачебной комиссией ЛПУ по месту жительства и не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в интернате.

Контингент обучающихся в 2020 году составил 253 человек, в том числе 150 обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, 103 человек – по основной образовательной программе основного общего образования. Из них: 41 человек по фтизиатрическому направлению, 212 человек по ортопедическому направлению.

Предметом и основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в оздоровлении, а также осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в оздоровлении.

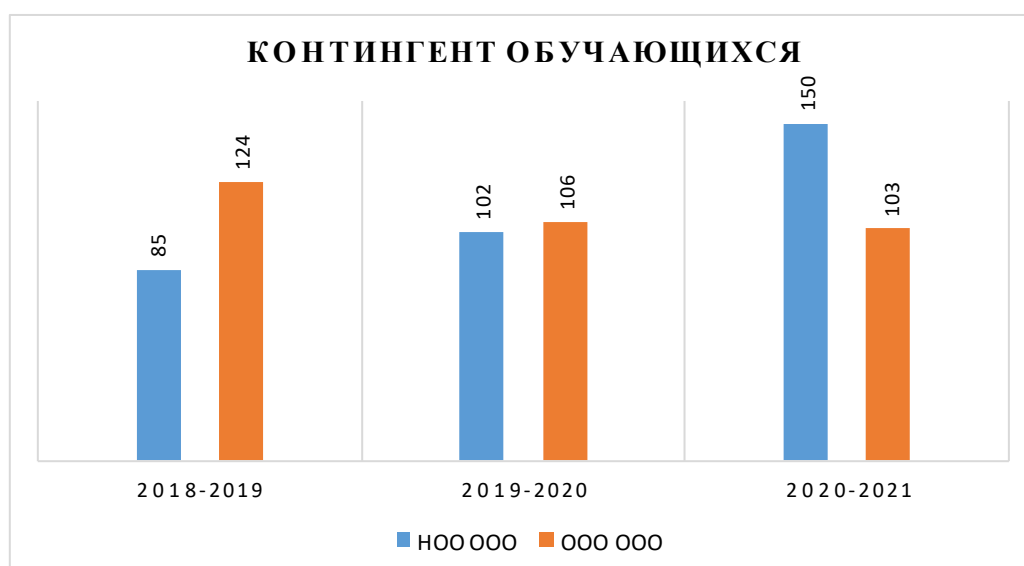
Численность работников составляет 116 человек (вместе с внешними совместителями): 4 руководителя, 64 специалиста (педагогические, медицинские работники), 3 специалиста (учебно-вспомогательный персонал), 6 служащих и 39 рабочих.

Среди персонала - 48 педагогических работников (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь). Основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования реализуют 26 учителей, 15 воспитателей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию 9 человек, первую квалификационную категорию 21 человек.

II. Анализ образовательной деятельности учреждения

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", основными образовательными программами по уровням образования, включающими учебные планы, годовой календарный график, адаптированными основными общеобразовательными программами, расписанием учебных занятий и лечебного процесса, режимом дня.



Количество обучающихся с 2 по 9 кл., успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, в 2020г. составило 79 чел. (37,6%), в 2019г. - 57 чел. (30%), в 2018г.– 42 чел. (23,5%). Из них закончили на «отлично» в 2020 году: 2-4 кл. – 4 чел., 5-9 кл. – 1 чел. Переведены в следующий класс 234 чел. (1-8 кл.), 1 чел. переведен в 1 класс (продолгование сроков обучения). Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году составило 91%. Выполнение образовательных программ учебного плана – 98%. Закончили учебный год по индивидуальным учебным планам – 30 человек.

Для выпускников 9 кл. в 2020-2021 учебном году годовая аттестация проводилась по двум учебным предметам (русский язык, математика) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора от 16.03.2021г. № 104/306 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году». Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы всем выпускникам в количестве 18 человек.

Средний балл итоговой отметки по русскому языку в 2020 году – 4,3 балла (в 2019 году – 4 балла, 2018 год – 4 балла), по математике в 2020 году – 3,1 балла (в 2019 году. – 3,4 балла, 2018 год – 3 балла). По русскому языку результаты показывают увеличение на 0,3 балла, по математике снижение на 0,3 балла.

Качество знаний учащихся 2-4 классов:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	71%
2019-2020	100%	68%
2018-2019	99%	57%

Наблюдается положительная динамика по качеству обученности (3%). Достижению данных результатов способствовала эффективная методическая работа всего педагогического коллектива. Таким образом, по итогам года успеваемость в начальной школе составила 100%, повышение уровня качества знаний младших школьников увеличилось на 3%. Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы начального общего образования и программы «Школы России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальной школе в 2020 году представлена программами: «В мире книг», «К тайнам русского языка», «Умники и умницы», «Азбука нравственности», «Мир, в котором мы живем». Все программы направлены на развитие кругозора, расширение предметных областей, повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Качество знаний учащихся 5-9 классов:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	100%	80%
2019-2020	100%	79%
2018-2019	99%	78%

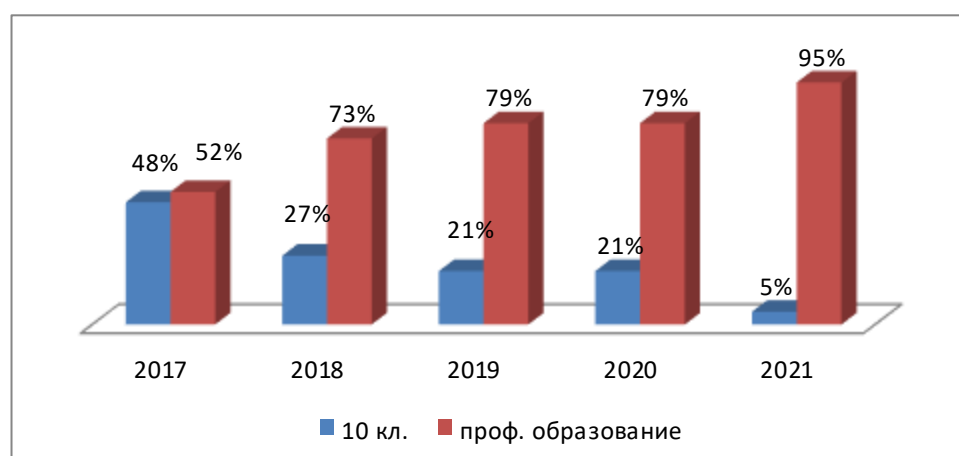
По итогам года успеваемость в основной школе составила 100%, наблюдается повышение уровня качества знаний в сравнении с прошлым годом на 1%. В 2020 году внеурочная деятельность реализовывалась для 1-9 классов по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Дни здоровья», подвижные игры, народные игры, прогулки, беседы по охране здоровья, применение на самоподготовке динамических пауз, соблюдение ортопедического режима, занятия ЛФК, просмотр учебных фильмов, соблюдение режима дня, практическое освоение методов и форм здоровьесбережения, мероприятия школьной лаборатории ЗОЖ «Я выбираю здоровье!», мероприятия Программы «Здоровье+»;
- общекультурное: организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок; фестивали; тематические классные часы; творческая деятельность; посещение музеев, выставок, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества; участие в художественном оформлении помещений; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области;
- общеинтеллектуальное: интеллектуальные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады; деловые и ролевые игры, встречи с представителями творческих профессий, защиты исследовательских работ, дни знаний;
- духовно – нравственное: экскурсии; встречи с ветеранами ВОВ и труда; «Уроки мужества»; выставки, конкурсы рисунков; тематические классные часы; игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; забота о животных, живых существах, природе; просмотр фильмов; посещение школьного музея, пополнение экспозиции; путешествия по историческим и памятным местам города;
- социальное: мероприятия программ по социальному направлению для 1-4 классов «Быть нужным людям», «Мир, в котором мы живем», для 5-9 классов субботники; экологические акции; экологические и трудовые десанты; дежурства; экскурсии на производственные предприятия; праздники труда; проведение выборов президента ученического самоуправления; штаб «Лидер».

Ученики и педагоги школы приняли участие в социальных акциях: в благотворительной акции помощи животным приюта «Надежда» г.Усолъе-Сибирское, собрана сумма 9 600 тыс.рублей; пострадавшим в результате пожара в п. Дальний оказана помощь в размере 2 400 тыс.рублей.

В 2020 году выпускники школы в выборе дальнейшего пути отдали предпочтение средне-профессиональным и средне-специальным образовательным учреждениям.

Год выпуска	Всего выпускников	Из них	
		10-й кл.	Профобразование
2017	29	14	15
2018	30	8	22
2019	29	6	23
2020	33	7	26
2021	18	1	17



Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая деятельность в ОУ реализуется специалистами социально-психологической службы на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума. В ОУ обучается 27 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Целью коррекционно-развивающей работы является создание оптимальных условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья: все 27 обучающихся с ОВЗ перешли в следующий класс, результаты психолого-педагогических наблюдений учащихся свидетельствуют о том, что дети чувствуют себя в школе комфортно.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В настоящее время проведение исследований качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Особенность такой проверки заключается в том, что она проводится в рамках независимой оценки, которая регулируется статьей 95 и статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях:

определения соответствия качества подготовки обучающихся;

выявления факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения; выявления уровня образовательных достижений, обучающихся; выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся.

Региональным координатором проведения мониторинговых исследований, направленных на оценку качества образования в Иркутской области, является ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Модель оценки качества образования в общеобразовательных организациях Иркутской области

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Исследования международного уровня				TIMSS PIRLS				TIMSS	PISA	PISA	TIMSS
Исследования федерального уровня				НИКО ВПР	НИКО ВПР	НИКО ВПР	НИКО ВПР	НИКО ВПР	ОГЭ Итоговое собеседование НИКО	НИКО ВПР	ЕГЭ Сочинение ВПР
				Общероссийская оценка по модели PISA							
Исследования регионального уровня						Региональная диагностика функциональной грамотности			Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг) - русский язык, математика		Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг) - русский язык, математика
Исследование профессиональных компетенций учителей											

Всероссийские проверочные работы - контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны с использованием стандартизированных заданий и единых критериев оценки. Единые контрольно-измерительные материалы разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. Всероссийские проверочные работы для учащихся

4 - 8 классов состоялись весной (апрель – май) 2021 года. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, составлен график проведения:

08.04.2021 – 4 класс «Русский язык, I часть»;

22.04.2021 – 4 класс «Математика»;

20.04.2021 – 4 класс «Окружающий мир»;

15.04.2021 – 4 класс «Русский язык, II часть»;

12.04.2021 – 5 класс «Русский язык»;

14.04.2021 – 5 класс «Математика»;

27.04.2021 – 5 класс «История»;

02.04.2021 – 5 класс «Биология»;

06.04.2021 – 6 класс «Русский язык»;

21.04.2021 – 6 класс «Математика»;

09.04.2021 – 6 класс «Биология»;

13.04.2021 – 6 класс «Обществознание»;

08.04.2021 – 7 класс «Русский язык»;

15.04.2021 – 7 класс «Математика»;

28.04.2021 – 7 класс «История»;

16.04.2021 – 7 класс «Биология»;

22.04.2021 – 7 класс «Физика»;

23.04.2021 – 7 класс «География»;

29.04.2021 – 7 класс «Обществознание»;

07.04.2021 – 7 класс «Английский язык»;

05.04.2021 – 8 класс «Русский язык»;

30.04.2021 – 8 класс «Математика»;

19.04.2021 – 8 класс «Биология»;

26.04.2021 – 8 класс «Обществознание».

Проведение проверочных работ дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся не по завершении школы, а после каждого года обучения и точно работать со школьниками на следующей ступени обучения, вовремя диагностируя педагогическую защищенность и принимая соответствующие решения.

Сравнивая результаты, полученные по обязательным проверочным работам 2019-2020 учебного года с результатами 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

Обзорный аналитический комментарий по параллелям:

4 классы:

математика успеваемость снизилась на 1,5%, качество повысилась на 1,8 %;

русский язык успеваемость снизилась на 0,3%, качество повысилась на 1,8 %;

окружающий мир успеваемость повысилась на 0,9%, качество снизилось на 0,4%.

5 классы:

математика успеваемость повысилась на 1,3%, качество повысилась на 6,7 %;

русский язык успеваемость повысилась на 1,3%, качество повысилась на 2 %.

Обзорный аналитический комментарий по обучающимся:

5-х классов:

по математике показали успеваемость на 14%, качество на 20,1 % ниже, чем в 4 классе;

по русскому языку успеваемость на 10,8%, качество на 20,1 % ниже, чем в 4 классе.

6-х классов:

по математике успеваемость на 0,6%, качество на 4,7 % ниже, чем в 5 классе;

по русскому языку успеваемость на 1,4%, а качество на 2,2 % выше, чем в 5 классе.

Результаты проверочных работ будут использованы педагогами образовательного учреждения для совершенствования методики преподавания предмета в школе с учетом выявленных пробелов в знаниях и проблемных зон. По результатам ВПР педагогам необходимо

скорректировать свою работу для более успешного достижения результата, при необходимости внести коррективы в учебные программы.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – средство личностного развития учащихся

Развитие системы поддержки талантливых детей является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Олимпиадное движение в г. Усолье - Сибирское является неотъемлемой частью работы с одаренными детьми. Всероссийская олимпиада школьников - это не только ежегодно проводимые интеллектуальные состязания молодых талантов нашей страны, но и непрерывная, на протяжении всего года, работа по выявлению, поддержке и воспитанию одаренных детей.

В 2020-2021 учебном году все этапы Всероссийской олимпиады школьников проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. № 1252.

№ п/п	Предметы	Классы		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Английский язык	5 – 11	7 – 11	9 – 11
2	Астрономия	7 – 11	9 – 11	9 – 11
3	Биология	7 – 11	7 – 11	9 – 11
4	География	7 – 11	7 – 11	9 – 11
5	Информатика	5 – 11	7 – 11	9 – 11
6	История	5 – 11	7 – 11	9 – 11
7	Литература	5 – 11	7 – 11	9 – 11
8	Математика	4 – 11	7 – 11	9 – 11
9	Немецкий язык	5 – 11	7 – 11	9 – 11
10	Обществознание	6 – 11	7 – 11	9 – 11
11	ОБЖ	5 – 11	7 – 11	9 – 11
12	Право	9 – 11	9 – 11	9 – 11
13	Русский язык	4 – 11	7 – 11	9 – 11
14	Технология	5 – 11	7 – 11	9 – 11
15	Физика	7 – 11	7 – 11	7 – 8
16	Физическая культура	5 – 11	7 – 11	9 – 11
17	Французский язык	6 – 11	7 – 11	9 – 11
18	Химия	8 – 11	8 - 11	9 – 11
19	Экология	9 – 11	9 – 11	9 – 11
20	Экономика	10– 11	7 – 11	9 – 11
21	МХК (искусство)	5 – 11	7 – 11	9 – 11

Школьный этап ВОШ

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», изменений в Порядок от 17.03.2015г. № 249, 17.12.2015г. № 1488. Во исполнение приказа № 578 от 23.09.2020г. Отдела образования УСКВ по г. Усолье - Сибирское «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 64 человека. По итогам проведения олимпиады определено 14 победителей и 28 призеров.

№	Предметы	Школьный этап	
		Класс	Дата проведения
1	Химия	8-11	1 октября
2	Право	9-11	1 октября
3	География	7-11	2 октября
4	Литература	5-11	6 октября
5	Физика	7-11	1 октября
6	История	5-11	12 октября
7	Биология	5-11	16 октября
8	ОБЖ	5-11	8 октября
9	Математика	4-11	9 октября
10	Технология	5-11	16 октября
11	Русский язык	4-11	20 октября
12	Экономика	10-11	8 октября
13	Обществознание	6-11	23 октября
14	Информатика	7-11	14 октября
15	Искусство	5-11	13 октября
16	Английский язык	5-11	20 октября
17	Физическая культура	5-11	16-17 октября
18	Экология	9-11	15 октября
19	Астрономия	8-11	16 октября
20	Резервный день	5-11	3,10,17 октября

По итогам проведения школьного этапа в отдел образования города Усолье-Сибирское предоставлен отчёт с указанием количества участников олимпиад и количества победителей, и призеров.

Уч. год	Школьный этап		
	участников	Кол-во победителей	Кол - во призеров
2018-2019	50	10	12
2019-2020	55	12	16
2020-2021	59	14	17

Муниципальный этап ВОШ

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 23.10.2020г. № 806-мр «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Иркутской области» и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252, изменениями в Порядок от 17 марта 2015г. № 249, 17.12.2015г. № 1488, в г.Усолье-Сибирское с 19 ноября по 18 декабря 2020г. состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Во исполнение приказа № 742 от 06.11.2020г. Отдела образования УСКВ по г. Усолье - Сибирское «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 16 человек (рейтинговый отбор).

Предметные олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам.

Были созданы все условия для проведения олимпиад и работы предметных жюри. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся с 7 по 11 класс, победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам проведения олимпиады 1- призер - Ковалев Дмитрий (34 балла), учащийся 9 класса ГОКУ «СШИ № 4», учитель Олонцева А.С.

Уч. год	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	победителей	призеров
2018-2019	14	-	2
2019-2020	15 (рейтинг)	-	1
2020-2021	16 (рейтинг)	-	1

Участие в олимпиадах, победы учеников - сегодня рассматриваются одним из критериев оценки деятельности ОУ, профессионализма педагога. Участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психолого-педагогического сопровождения в школе является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. В ОУ функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ШПМПк). В 2020-2021 учебном году было проведено 8 заседаний (2017-2018 учебном году – 5 заседаний, 2018-2019 учебном году – 9 заседаний, 2019-2020 учебном году - 7 заседаний). В 2020-2021 учебном году количество запросов от законных представителей и учителей для определения дальнейшей формы обучения детей - 28, для зачисления в логопункт - 8. Для своевременного выявления и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи в ОУ работает логопункт. Обучающиеся зачисляются в логопункт на основании решения ТППМК.

Один раз в четверть проводится Совет профилактики, целью которого является координация и направление работы по профилактике правонарушений, обучающихся школы, содействие обучающимся в получении общего образования, общественное воздействие на родителей, ненадлежащим образом относящихся к воспитанию, обучению и содержанию детей. В 2020-2021 учебном году проведено 15 заседаний Совета профилактики (в 2019-2020 учебном году - 7 заседаний, 2018-2019 учебном году. - 9 заседаний), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. При активном содействии членов совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В начале учебного года, было проведено социально-психологическое тестирование и медицинское обследование обучающихся 7-9 кл. (49 человек), направленное на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ по запросу ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». В результате тестирования ни один обучающийся не подтвердил факт употребления наркотических веществ.

Категория/учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов	12	14	15
Всего классных руководителей	12	14	15
Всего обучающихся	196	235	253
Детей сирот	1	4	-
Детей инвалидов	13	19	17

Опекаемых	32	45	39
Второгодников	-	-	-
Состоящие на учёте ОДН	1	3	-
ВШУ	2	0	-
Полные семьи	123	126	157
Неполные семьи	73	109	96
Мать	71	106	87
Отец	2	3	9
Благополучные семьи	193	232	247
Неблагополучные семьи	3	3	6
Многодетные семьи	45	42	52
Малообеспеченные семьи	32	40	133
Семьи, находящиеся в СОП	-	2	4
Семьи, состоящие на учёте ОДН	-	3	2
Семьи, состоящие на учёте ВШУ	1	3	6
Не работающие родители	13	40	71
Благоустроенная квартира	145	152	167
Частный сектор	32	77	85
Общежитие	1	2	-
Нет жилья	-	1	-
Гос. учреждение	-	3	2

Социально-педагогическое исследование семей с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов показывает уменьшение количества детей инвалидов на 2 чел., число опекаемых семей на 6. Произошло увеличение количества полных семей на 32 семьи, а количество неполных уменьшилось на 7 семей, увеличилось число многодетных семей (+10), малообеспеченных семей (+93).

Данная ситуация требует социально - педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся, в проведении социально-педагогического консультирования родителей, с целью повышения родительской грамотности.

В связи с этим, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из важнейших направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы.

В 2020 году реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в СОП.

Сравнительная таблица – обучающиеся, состоящие на различных видах учёта:

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ	ОДН	КДН и ЗП	ВШУ
1	0	1	3	0	3	1	1	1

Из сравнительной таблицы видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, снизилось ввиду того, что профилактическая работа, проводимая в учреждении, продуктивна.

В 2020 году случаев самовольных уходов из школы – нет.

Учреждение активно сотрудничает с КДН и ЗП, ОДН МВД России «Усольский» с целью контроля над семьями, состоящими на различных видах учета.

В учебную и внеурочную деятельность были включены мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, предусматривающие разные формы организации занятий, в том числе через интеграцию в базовые образовательные дисциплины конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, организацию тематических дней здоровья.

Обучающимся ГОКУ «Санаторная школа – интернат № 4» предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях и кружках, разрешенных врачом – ортопедом.

Учреждение в течение 5 лет продолжает сотрудничать с «Центром здоровья», кабинетом профилактики ВИЧ. Совместно со специалистами «Центра здоровья» проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- городская акция от Станции юных натуралистов «Чистое Усолжье» (участие);
- городская акция «Осенний букет» (призер);
- городской конкурс рисунков «Телефон доверия» (победитель);
- городской конкурс «Мастерская деда мороза» (победитель);
- IX городской конкурс «Лучший ученик начальной школы» (победитель);
- городской конкурс «Я знаю всё» (победители, призеры);
- городской конкурс чтецов (призер);
- городской конкурс «Лучик» (призер);
- городской конкурс «Золотые краски осени» (победитель, призеры);
- городской конкурс «Радуга красок» (призеры);
- городской конкурс «Новогодняя карусель» (победитель);
- выставки: городской краеведческий музей («Поэзия детства», ДДТ «Добрых рук мастерство»);
- городской лингвистический центр г. Усолжье-Сибирское VIII дистанционный чемпионат по английскому языку KIDS' DRIVE (победитель);
- городской открытый V конкурс чтецов «Как дороги мне эти строки» в рамках Рождественского праздника 2021 года в номинации «Поэзия» (призер);
- IV городской Психологический квест «Я-концепция» (участие);
- городской конкурс «Серебряный росток» (лауреат);
- ВОШ муниципальный этап предмет – обществознание (призер);
- городская выставка на базе МБУДО «СЮН» «Осенний калейдоскоп» (участие);
- городской конкурс чтецов «Рождество Христово» (участие, призер);
- городской конкурс «Краски прочитанной книги» (участие);
- II Тотальный диктант по английскому языку (заочный) на базе городского лингвистического центра г. Усолжье-Сибирское (призер);
- межшкольный онлайн-квест по английскому языку на базе МБОУ «СОШ №17» (призеры).

Региональный уровень:

- областной конкурс талантов «Минута Славы» (победители, призеры);
- областной фестиваль «Виктория» (победители, призеры);
- областной конкурс «Я-Лидер» (участие);
- областной конкурс «Самой лучшей на свете...» (победители);
- областная НПК «Мы в ответе за тех, кого приручили» (призер);
- областной конкурс чтецов имени Валентина Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира» (призеры);
- региональный конкурс социальной рекламы «Академия здоровья» в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья (призер);
- областной конкурс «Шаг в будущее» (призер).

Всероссийские уровень:

- всероссийский конкурс «Кит – 2020» (призер);

- всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (призер);
- всероссийский конкурс ЧиП «Мир сказок» (призер);
- всероссийский конкурс ЧиП «Мир птиц» (призеры);
- всероссийский конкурс ЧиП (призеры);
- всероссийский конкурс «Астра» - природа для всех (призеры);
- всероссийский конкурс «Лисёнок» (призеры);
- всероссийский конкурс «Олимпус» (участие);
- всероссийский конкурс «Пегас» (участие);
- всероссийский конкурс «Политоринг» (участие);
- всероссийский конкурс ФГОСТЕСТ (участие);
- всероссийский конкурс «Мамонтёнок» (призеры);
- всероссийский конкурс «Золотое руно» (участие);
- всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1 – 9 классов (победители).

Международный уровень:

- международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (призеры);
- международный конкурс чтецов «Вдохновение», номинация «Поэзия» (призер);
- международный конкурс «Пегас» (победитель, призер);
- международный конкурс английского языка «Занимательный английский» (призер);
- международная олимпиада по английскому языку «Лига знатоков», ООО «Мультиурок» (победитель);
- международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (призер);

В 2020-2021 учебном году обучающиеся активно участвовали в работе городского детского объединения «Сибирячек», объединения «РДШ».

Всего в мероприятиях в 2020 году приняло участие 220 учащихся. Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в 2020 году. составило: муниципальный уровень – 21 человек, региональный уровень – 17 человек, федеральный уровень (дистанционные конкурсы) – 28 человек, международный уровень (дистанционные конкурсы) – 177 человек.

Оценка кадрового обеспечения

Среди персонала - 48 педагогических работников (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-библиотекарь). Основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования реализуют 26 учителей, 15 воспитателей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию 9 человек, первую квалификационную категорию 21 человек.

По педагогическому стажу:

- 0-3 лет - 2 учителя;
- 4-10 лет - 7 учителей;
- 11-20 лет - 10 учителей;
- свыше 20 лет - 7 учителей.

По аттестации педагогических кадров:

- высшая категория - 8 учителей;
- первая категория - 10 учителей;

Обновление кадрового потенциала - актуальная задача, обозначенная Правительством Российской Федерации, предполагающая реализацию целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогических работников, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закреплён Порядок аттестации педагогических работников.

Обеспечение системы образования квалифицированными кадрами, их оптимальное и целесообразное использование в соответствии с профессиональной подготовкой и личными возможностями, стимулирование постоянного роста профессионального мастерства – задачи, на решение которых нацелена аттестация педагогических работников. Согласно ст. 49. Федерального закона № 273-ФЗ аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории (по желанию педагогических работников).

Учебный год	Количественный состав учителей	Квалификационные категории		Доля аттестованных учителей
		высшая	первая	
2018-2019	25 человек	2 человек	13 человек	15 человек (64%)
2019-2020	25 человек	3 человек	13 человек	16 человек (64%)
2020-2021	26 человек	8 человек	10 человек	18 человек (69%)

Организация КПК учителей

№	Критерии оценивания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по основному преподаваемому предмету	5 человек	5 человек	10 человек
2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной, социально-психологической, внеурочной деятельности	5 человек	1 человек	9 человек
3	Доля учителей, прошедших обучение по ИКТ-технологиям	0 человек	0 человек	16 человек
4	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку в области введения ФГОС	28 человек	10 человек	8 человек

В учреждении реализуют воспитательную деятельность 15 воспитателей вместе со специалистами социально-психологической службы. Из них высшее профессиональное образование имеют 8 воспитателей, 12 воспитателей средне-специальное образование.

По педагогическому стажу:

- 0-3 лет - 1 воспитатель;
- 4-10 лет - 2 воспитателя;
- 11-20 лет - 8 воспитателей;
- свыше 20 лет - 9 воспитателей.

По аттестации педагогических кадров:

- высшая категория - 1 воспитатель;
- первая категория - 11 воспитателей.

Организация КПК воспитателей

№	Критерии оценивания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Доля воспитателей, прошедших курсовую подготовку в области воспитательной, социально-психологической, внеурочной деятельности	1 человек	7 человек	9 человек
2	Доля воспитателей, прошедших	0 человек	7 человек	8 человек

	обучение по ИКТ-технологиям			
3	Доля воспитателей, прошедших курсовую подготовку в области введения ФГОС	1 человек	0 человек	2 человек

В ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» г.Усолье-Сибирское» проводится системная, целенаправленная работа по повышению профессиональной подготовки учителей, воспитателей. В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников проводится аттестация педагогических работников. На сегодняшний день существует два вида аттестации, обязательная и добровольная. В первом случае, определяется уровень знаний педагогического работника, чтобы понять соответствует ли человек своей должности. При добровольной аттестации преследуется цель повышения своего квалификационного уровня. Показателем высокого качества работы и её системы, сложившейся на протяжении последних лет - является успешное прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации на квалификационные категории, отсутствия отказов педагогическим работникам по аттестации на заявленные категории. В период подготовки педагогов к аттестации уделяется большое внимание формированию, обобщению и распространению опыта работы. При этом используются различные формы: наглядная и устная печатные формы, практический показ, работа организаций передового опыта, творческие отчеты, фестивали педагогических инноваций. Положительный опыт лучших педагогов, выявленных в процессе работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, ежегодно рассматривается и обобщается при работе различных творческих объединений. Традиционные формы распространения педагогического опыта: конкурсы профессионального мастерства; проведение семинаров учителей-предметников и руководителей ОУ; методические дни; августовские конференции работников образования; выставки брошюр.

Награждение

На основании протокола общего собрания работников № 11 от 15.01.2021 года «О награждении работников ГОКУ «Санаторная школа - интернат №4» отраслевыми, ведомственными наградами, а также наградами Администрации г.Усолье-Сибирское и ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» были выдвинуты кандидатуры и награждены по итогам 2020 года:

-Премией Президента РФ лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Уринова Н. М., учитель географии.

-Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - Перевалова Т.В., учитель начальных классов.

-Почетной грамотой министерства образования Иркутской области: Чепайтене О.П., учитель русского языка и литературы; Видманова Е.В., воспитатель; Троц Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Давыденко В.Н., инструктор по лечебной физкультуре.

- на объявление Благодарности министерства образования Иркутской области: Смирнов Е.М., заместитель директора по АХР; Шинкарева С.П., уборщик служебных помещений; Томшина Л.И., медицинская сестра диетическая; Гурулева Н.О., воспитатель; Федорищева И.И., инструктор по лечебной физкультуре; Зайнулина Г.К., инструктор по лечебной физкультуре.

Почетной грамотой отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское Орлова Т.В., учитель истории и обществознания; Кузьменко Г.Н., учитель начальных классов; Русакова Е.В., учитель начальных классов; Никифорова Н.О., учитель физической культуры; Степанова И.А., воспитатель.

Почетной грамотой ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» Попова А.А., педагог-психолог; Вулых И.В., воспитатель; Марманская О.О., воспитатель; Анисимкина М.Г., уборщик служебных помещений, Кигелева Т.А., уборщик служебных помещений.

Награда	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Почетной грамотой министерства образования ИО	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Благодарность министерства образования ИО	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Почетной грамотой отдела образования управления по	3 чел.	5 чел.	5 чел.
Почетной грамотой ГОКУ «Санаторная школа-интернат	16 чел.	7 чел.	5 чел.

Планами на 2021-2022 учебный год станут:

1.Открытие инновационной площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики».

2.Системное использование здоровьесберегающих технологий через актуализацию программы оздоровления ОУ.

3.Обеспечение стабильных результатов показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительной динамики показателей обученности на уровне ФГОС ООО.

4.Продолжить систему работы с творчески активными детьми, педагогами через вовлечение в конкурсы муниципального, регионального уровней: «Шаг в будущее», «Исследователь иностранных языков», «Виртуальный мир», «Первоцвет», «Серебряный росток», ВОШ и другие.

В 2020-2021 учебном году учебные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном и смешанном форматах с учетом эпидемиологической обстановки.

Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Обучающиеся, переведенные на дистанционное обучение выполняли работы на различных образовательных онлайн-платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЯКласс», «InternetUrok», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Учи.ру», «Зная.ру», «Videouroki.net» и т.д. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации учебной и внеурочной деятельности. Благодаря организованной работе классного руководителя, учителей-предметников план учебной и внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования: успеваемость 100%, качество знаний 89,66%, основной общеобразовательной программы основного общего образования: успеваемость 100%, качество знаний 74,75%.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2020 году составило 63 человека (30%), в 2019 году - 57 человек (24,8%), в 2018 году - 42 человека (23,5%).

Сравнение качества успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года выявило положительную динамику, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Для сохранения положительной динамики необходим непрерывный профессиональный рост педагогов. Для этого будут организованы обучающиеся мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осенью 2020 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию

Роспотребнадзора. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. В 2020 году объем общего библиотечного фонда составил 7544 экземпляра. Обеспеченность учебниками: 86,4 %, обращаемость: 0,8 %, объем учебного фонда: 5529 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет средств Федерального и регионального бюджетов.

Результаты ВШК

В соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования в ОУ действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое включает в себя административный контроль качества образования по различным учебным дисциплинам. Основные вопросы мониторинга: образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, влияние социума), образовательные процессы (программы, технологии), результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, уровень обученности, воспитанности и развития), управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение). Все мероприятия, необходимые для реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования в 2020 году выполнены в полном объеме.

Выявленные замечания в большинстве случаев касались несвоевременного заполнения классных журналов, что отражено в листе проверки классных журналов. Все замечания устранены в обозначенный срок.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ОУ реализуется через систему мероприятий: на каждом учебном корпусе имеется тревожная кнопка (договор ФГКУ «УВО ВИГ России по Иркутской области»), учебный корпус оснащен видеонаблюдением в количестве 8 камер, заключен договор на физическую охрану с охранным агентством ООО «Легион», территория ОУ имеет ограждение по периметру, въезд на территорию ОУ запрещен, проход в ночное время через территорию ОУ недоступен с 20.30 до 05.30 минут.

III. Анализ воспитательной деятельности

В 2020 году в рамках создания условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося стало создание комфортной обстановки, благоприятных условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера;
- способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, воспитателя, учащихся;
- воспитывать конкурентноспособную личность;
- создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

В 2020 году была продолжена системная реализация интегрированной общешкольной Программы «Человек. Отечество. Здоровье», состоящей из двух программ для обучающихся разных уровней. Основой воспитательной деятельности начального общего образования является Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Душой прекрасен человек», на ступени основного общего образования Программа воспитания и социализации обучающихся «Человек в открытом социуме», кроме того реализуется «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни».

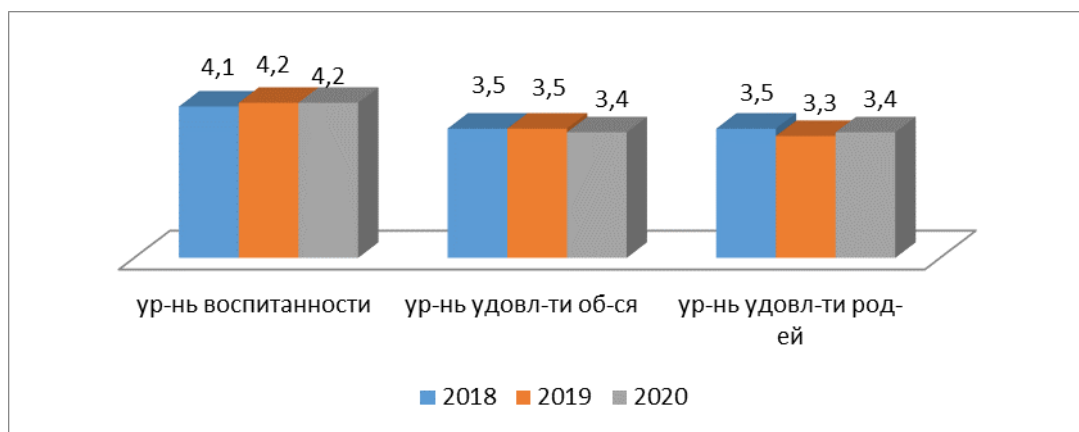
Развитие позитивного отношения к базовым ценностям рассматривается в учреждении как личностный рост школьника. Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к Человеку, Отечеству, Здоровью.

Оценка результативности воспитательного процесса проходит по трем основным характеристикам:

1. уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);
2. уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреева);
3. уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (методика А. А. Андреева).

Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-9 классов за 2020-2021 учебный год.

Год	Уровень воспитанности (Н.П. Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А. Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А. Андреев)	
	оценка	качество	оценка	качество	оценка	качество
2018	4,1	хороший	3,5	высокий	3,5	высокий
2019	4,2	хороший	3,5	высокий	3,3	высокий
2020	4,2	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий



Анализ результатов педагогического мониторинга свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы следует, что они в целом удовлетворены качеством образования. Уровень воспитанности обучающихся остается на прежнем хорошем уровне. В целях укрепления взаимосвязи и доступности администрации школы, специалистов, педагогических работников для родителей (законных представителей), выпускников школы, граждан и т.д., для обеспечения возможности оперативного решения вопросов в 2020 году была разработана и размещена на официальном сайте школы форма обратной связи: для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и обучающихся о качестве предоставления образовательных услуг. За 2020 год родители (законные представители) ни разу не использовали данную форму обращения. В 2021 году необходимо актуализировать информацию о работе официального сайта ОУ.

В 2020 году в рамках создания условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося целью воспитательной работы школы явилось создание комфортной обстановки, благоприятных условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка. Основой воспитательной деятельности начального общего образования является Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Душой прекрасен человек», на уровне основного общего образования Программа воспитания и социализации обучающихся «Человек в открытом социуме», кроме того реализуется «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни».

Оценка результативности воспитательного процесса проходит по трем основным характеристикам: уровень воспитанности, уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью, уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации. Анализ результатов педагогического мониторинга свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования школы. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы следует, что они в целом удовлетворены качеством образования. Уровень воспитанности обучающихся находится на хорошем уровне.

Воспитательные программы выполнены в полном объеме.

В 2020 году случаев самовольных уходов из школы – нет.

В течение учебного года на учет ОДН МО МВД России «Усольский» не было поставлено ни одного обучающегося.

Обучающимся ОУ предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях и кружках, разрешенных врачом – ортопедом. Охват обучающихся спортивно-физкультурной деятельностью и оздоровительными профилактическими мероприятиями за последние три года составляет 100%.

В 2020 году приняло участие 417 учащихся. Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов (в 2019 году - 397 учащихся).

Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул организуется родителями (законными представителями) по месту проживания. Администрация ОУ содействует устройству обучающихся в летние оздоровительные лагеря на базу ОУ города и района.

Охрана прав и законных интересов воспитанников в ОУ осуществляется согласно [ФЗ от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"](#) ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», Уставу Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4 г.Усолье-Сибирское», Положению о правилах внутреннего трудового распорядка обучающихся ОУ (от 20.05.2021г. №131), Положению о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений (от 26.03.2019г. №75), Положению правил приема граждан на обучение (от 23.03.2021г. №56).

В ОУ разработана и утверждена рабочая программа воспитания (приказ ОУ от 14.04.2021г. №74).

Социальное партнерство

Создание необходимых условий для всестороннего развития личности, включения в педагогический процесс специалистов разных профилей, глубокая заинтересованность общественности и родителей в совершенствовании образовательной и воспитательной функции школы – все это обуславливает потребность в социальном партнёрстве. В связи с этим, для систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, истории и культуре своего народа в 2020 г. был заключен договор социального партнерства с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования г.Усо́лья-Сибирское "Станция юных натуралистов" и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Дом детского творчества", которые реализовывали в нашем учреждении учебные курсы: 1 кл. - «Мир вокруг нас», 2 кл. - «Живой мир», 3 кл. - «Друзья природы», 4 и 5 кл. - «История земли Усольской»

Школьный музей, 65-летний юбилей школы

Согласно документации, музей ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» носит название «Музей истории школы и боевой славы». Направленность работы музея – историческая, жанр музея – музей-экспозиция. Основная цель работы школьного музея: участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе.

В течение этого учебного года были проведены следующие мероприятия:

В августе 2020 года проведена генеральная уборка со сменой экспозиций музея.

В рамках городской акции «Письмо ветерану» организовано поздравление ветерана Великой Отечественной войны Пашнева Константина Владимировича.

Организовано поздравление ветеранов школы-интерната № 4 (приобретены и упакованы подарки, к поздравлению ветеранов привлечены педагог-организатор Казаринов А.Н., учитель ОБЖ Бутаков А.А.);

Написаны статьи для школьного сайта о школьном музее;

Создан актив музея из числа учащихся 5-8 классов школы;

Из числа обучающихся 5-6 классов создана группа будущих экскурсоводов, по средам в 16.20 проводится собрание активистов.

Собран и оформлен материал для «Музея народного просвещения» об известных учениках нашей школы. Производится сбор и систематизация фотоматериала для фотоконкурса «Город глазами краеведа». Принимается участие в городских мероприятиях: фотовыставка и презентация книги «Дорога длиной в 75 лет» в городском краеведческом музее, «Хранитель времени Усолья-Сибирского» (к 100-летию со дня рождения В.Ф. Шаманского) в центральной городской библиотеке.

Фонд музея пополняется новыми экспонатами (47 предметов). Дарителями экспонатов являются сотрудники школы, обучающиеся и их законные представители.

Проведены музейные уроки, посвященные новогодней игрушке середины и конца 20-в (эпоха СССР) «Славный праздник Новый год» в 1-8 классах, мастер-классы для учащихся 6 «А» «Соляные насыпушки», «Рисование цветной солью».

В рамках подготовки празднования юбилея школы создана инициативная группа, которая разработала план мероприятий, приуроченных к 65-летию юбилею школы. План утвержден директором ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» Правдеюк М.А.

Руководителем школьного музея разработано Положение о городской стендовой защите проектов по краеведению «Усолье-промышленное». Данное мероприятие проводилось впервые, в нем приняло участие три образовательных учреждения: МБОУ СОШ №10, №6, ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4». Обучающаяся нашей школы, Зоркальцева Татьяна, 8 А, заняла 2 место с работой «Сибирская солонка». Стендовая защита планируется проводится ежегодно.

В январе 2021 года школьный музей успешно прошел этап муниципальной сертификации. Были подготовлены все соответствующие документы: паспорт музея, акт обследования, учетная карточка школьного музея, восстановлены инвентарные книги основного и вспомогательных фондов.

После муниципального этапа вся необходимая информация о школьном музее, скан-копии документов, фотоматериал размещены на портале «Школьные музеи» на официальном сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». В настоящий момент проводится проверка представленной информации.

Методическая разработка программы по краеведению Лубешко Н.М. «Мой город у соли» заняла 3 место в Международном конкурсе творческих работ и учебно-методических разработок педагогов «Мое призвание – педагог».

Принято участие во Всероссийской неделе истории и обороны Ленинграда, Всероссийской неделе памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего».

IV. Анализ финансово-экономической деятельности и укрепление материально-технической базы

Наименование расхода, расшифровка расходов	Сумма на год
--------------------------------------------	--------------

Оплата труда	44 956 200,00
Тех персонал	18 484 800,00
Педагогические работники	19 360 800,00
Врачи	963 600,00
Медицинский персонал	6 147 000,00
Вознаграждение за классное руководство	439 634,46
Больничный 3 дня за счет работодателя	193 800,00
Единовременная выплата	994 444,44
Начисления на оплату труда 30,2%	14 648 500,00
Вознаграждение за классное руководство	132 769,39
Услуги связи	30 000,00
Коммунальные услуги	1 812 272,39
Услуги по содержанию имущества, итого	1 867 482,82
Услуги по содержанию имущества	762 532,82
Проверка медицинских аппаратов	10 366,30
Техническое обслуживание оборудования медицинского	68 011,00
Техническое обслуживание оборудования столовой	21 234,35
Стерилизация и обработка биксов	1 298,00
Дератизация	30 440,48
Ремонт счетчиков	28 475,08
Ремонт электрической плиты	15 788,00
Вывоз мусора	17 000,00
Проверка лазерной техники и медицинской техники	13 020,59
Тех. Обслуживание АПС	66 000,00
Ремонт электрического котла	7 395,54
Тех. Обслуживание отопительной системы	480 000,00
Утилизация ртутьсодержащих ламп, одноразовых шприцов	3 503,48
Текущий ремонт	918 200,00
Ремонт стен и пола	918 200,00
Противопожарная защита	126 750,00
Огнезащитная обработка кровли	126 750,00
Информационно-коммуникационные технологии	60 000,0
Заправка картриджей	60 000,00
Прочие услуги, всего	1 902 341,32
Прочие услуги	1 522 098,32
санитарно-гигиеническое обучение	7 300,80
физическая охрана	1 407 619,82
тревожная кнопка	29 392,32
1С	9 960,00
Производственный контроль	13 420,10
Проведение и оценка инструментального вреда, опасных факторов произв. среды,	9 171,00
Исследование пищевых продуктов	9 438,28
Подписка "ГАРАНТ", справочник руководителя	33 396,00
Обучение работников	2 400,00

Информационно-коммуникационные технологии	44 040,00
Обслуживание 1С (БГУ, ЗКГУ)	44 040,00
Медосмотр	336 203,00
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности	7 007,76
Изготовление бланков (аттестаты)	7 007,76
Прочие расходы, итого	1 098 500,00
Прочие расходы	68 400,00
Оплата штрафов	68 400,00
Земельный налог	1 030 100,00
Земельный налог, имущество	1 030 100,00
Увеличение стоимости основных средств	949 200,00
Прочее увеличение стоимости ОС (жалюзи рулон., стол угл.1 шт., шкаф 10 шт., термометр1 шт., стул офисный 20 шт., мячи волейбольные, баскетбольные12 шт., кресло 4 шт.)	328 200,00
Информационно-коммуникационные технологии (компьютер в сборе 18 шт., проектор 4 шт., экран 2 шт., МФУ 3 шт.)	621 000,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов:	562 300,00
Канцелярские расходы, классные журналы	105 587,55
Хозяйственные товары	20 105,69
Жесткий диск, кабель, разъем	46 000,00
Моющие средства	390 606,76
Стройматериалы	291 500,00
Питание	3 408 092,42
горячие обеды	507 177,92
Медикаменты	141 400,00
Мягкий инвентарь	51 800,00
Итого:	73 994 422, 92

V. Эффективность системы оздоровления

Анализ работы и эффективности лечения по ортопедическому профилю: - реабилитация и обучение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в длительном лечении с круглосуточным пребыванием, обучение детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра и нуждающихся в оздоровительных мероприятиях, с круглосуточным пребыванием.

Учреждение построено в 1957 году с проектной мощностью на 300 мест. С 1977 года школа получила статус санаторной с круглосуточным пребыванием детей. Школа-интернат находится в типовых благоустроенных 4-х этажных зданиях. В двух корпусах находятся 28 спальных комнат для учащихся младших и старших классов, в которых живут по 10 человек. Каждая комната имеет $S \approx 72 \text{ м}^2$. Учебный и воспитательный процесс осуществляется в школе, которая расположена в 4-х этажном здании. Классы школы оборудованы для занятий специальными «лежаками», т.е. кушетками с деревянными щитами, покрытыми поролоном и дерматином, с подставками, подобранными по росту детей.

Столовая расположена в одноэтажном здании с обеденным залом на 250 посадочных мест, Оборудованная мебелью, кухней, кладовой, овощным и мясным цехом, цехом готовой продукции, варочным цехом, посудомоечным цехом. Технологическое оборудование - 2-

электроплиты, картофелечистка, 2 жарочных шкафа, протирочная машина, 2-электрокотла, 3-электросковороды, универсальная кухонная машина, пароконвектомат, овощерезка, мясорубка, посудомоечная машина. Холодильное оборудование- 2-х- секционная морозильная камера, холодильник. 2, холодильная витрина. Весоизмерительное оборудование: весы площадочные-3, весы циферблатные-3, электронные весы-2. Вспомогательное оборудование производственные столы, 5 ванн для мытья посуды и необходимая кухонная посуда из нержавеющей стали, столовая посуда по количеству питающихся.

На территории школы имеются складские помещения, прачечная. Территория ограждена по периметру из железобетона. Занятая площадь под постройки 3374,88 кв.м. Участок разделен на зоны: зона застройки, хозяйственная часть, игровая зона. Имеется асфальтированная площадка с двумя мусоросборниками, мусор вывозится специальным транспортом на основании договора с предприятием «Коммунальник». Участок имеет наружное освещение, расположенное на фасаде здания и на специальных столбах.

На конец отчетного года в школе находится 253 обучающихся, 204 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата и 49 детей, состоящих на учете у фтизиатра. 19 детей имеют инвалидность. В 2020 году на конец отчетного года в школе находится 251 обучающийся, 208 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата, 43 ребенка состоящих на учете у фтизиатра. 15 детей имеют инвалидность.

Основным принципом лечения является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя, с обязательным дневным сном (1 час) и ежедневными уроками ЛФК, которые включены в режим дня. ЛФК является одним из обязательных факторов в комплексном лечении больных, поэтому назначается не только для увеличения амплитуды движений в пораженном суставе, но и для улучшения местного и периферического кровообращения. Упражнения выполняются стоя и лежа. Проводятся инструкторами ЛФК.

Занятия с детьми проводят 4 инструктора, имеющие сертификаты специалистов, с высшей категорией. Существенное значение имеет массаж, который предупреждает развитие мышечной атрофии, улучшает кровообращение, как венозное, так и артериальное, устраняет венозный стаз.

№	процедура	Количество процедур			Количество единиц			Количество детей		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Массаж	4571	3089		11399	7812		237	251	
2.	ЛФК	26525	13684		26431	14803		237	251	

В интернате имеется 2 физиокабинета, где учащимся отпускаются процедуры: ЭМС, КВЧ, лазер, электрофорез, магнитотерапия. Работы физиокабинета:

Количество отпущенных процедур	Количество единиц	Число закончивших лечение
4426	9787	258 (2019 год)
2995	6479	207 (2020 год)

Физиотерапевтическая работа осуществляется под руководством врача-физиотерапевта высшей категории.

Санаторно-курортное лечение проводится за счет средств родителей. Бальнеогрязелечение в 2019 году получили 88 детей, в 2020 году 86 детей..

Итоги эффективности оздоровления в 2019-2020 уч. году процедурами ЛФК, массажа и физиолечения - оздоровление проведено с достаточной выработкой единиц и наполняемостью кабинетов (с учетом карантина по коронавирусу). Школа располагает следующими медицинскими кабинетами:

- 4 кабинета ЛФК
- 2 кабинета массажа

- 1 процедурный кабинет
- 1 прививочный кабинет
- 1 стоматологический кабинет
- 1 кабинет узких специалистов
- 2 кабинета врачей-ортопедов
- 1 кабинет старшей медсестры
- 2 физиокабинета
- типовой изолятор на 12 коек
- мед. склад
- 1 кабинет заместителя директора по лечебной работе.

Медицинские кабинеты оборудованы согласно табелю оснащения.

В школе обучается 208 обучающихся с патологией опорно-двигательного аппарата. Из детей, состоящих на учете у фтизиатра, имеют сопутствующую патологию опорно-двигательного аппарата 12 человек.

Основным принципом лечения является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя, с обязательными и ежедневными уроками ЛФК, которые включены в режим дня. ЛФК является одним из обязательных факторов в комплексном лечении больных, поэтому назначается не только для увеличения амплитуды движений в пораженном суставе, но и для улучшения местного и периферического кровообращения. Упражнения выполняются стоя и лежа. Проводятся инструкторами ЛФК. Не менее важным является формирование у детей привычки выполнения комплекса лечебной гимнастики, в том числе и в домашних условиях. Существенное значение имеет массаж, который предупреждает развитие мышечной атрофии, улучшает кровообращение, как венозное, так и артериальное, устраняет венозный и лимфостаз. В интернате имеется 2 физиокабинета, где учащимся отпускаются процедуры: ЭМС, КВЧ, лазер, электрофорез, магнитотерапия.

На протяжении учебного года также проводится диспансерное наблюдение учеников школы. Дважды за учебный год проводятся контрольные осмотры с оценкой состояния здоровья детей. Осенний осмотр оценивает состояние детей после летних каникул, когда отсутствует консервативное лечение и постоянный динамический контроль за соблюдением выполнения профилактических лечебных мероприятий. Итогом данного осмотра является разработка комплекса лечебно-профилактических мероприятий на текущий учебный год.

Весенний осмотр позволяет оценить эффективность и качество проведенного за учебный год лечения и профилактики заболеваемости среди обучающихся. По результатам осмотра формируется комплекс рекомендаций для учеников на летний период.

Важное значение имеет разделение учеников на две возрастные группы: «До 15 лет» и «После 15 лет». Связано это с анатомо-физиологическими особенностями костно-мышечной системы у детей. Главная задача всего комплекса лечения опорно-двигательной системы ребенка – это достижение коррекции и стабилизации болезни к 15-16 годам. Именно в этом возрасте происходит закрытие зон роста костей, что предотвращает прогрессирование заболеваний опорно-двигательной системы у детей.

Диспансеризация оценивается по 3-м показателям:

Коррекция – улучшение самочувствия, уменьшение деформаций и искривлений, снижение утомляемости, купирование болевого синдрома и т. д. Лучше всего коррекция достигается у детей с приобретенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Стабилизация – отсутствие ухудшений и остановка прогрессирования заболеваний. Особенно важным является достижение стабилизации у детей с грубыми нарушениями и врожденными аномалиями развития опорно-двигательного аппарата.

Прогрессирование – ухудшение самочувствия, усиление или увеличение деформации, усиление болевого синдрома и увеличение нарушения уровня качества жизни.

Сетка диспансерного наблюдения, сентябрь-октябрь, 2020 год.

Наименование заболеваний	Зарегистрировано больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	всего	Впервые с 2020-2021 года уч.	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	167	16	15	17	70	11	29	9
AVN головок бедер	38	10			15	5	8	
Coxa valga	117	13	8	4	61	11	20	
Подвывих бедра	33	8			9	5	11	
Плоскостопие, другие деформации стоп	183	15	9	2	67	19	56	15
Б-нь Осгуд-Шляттера	5						5	
Б-нь Шинца	7						7	
Б-нь Шейрман - Мау	10	2			3	1	4	
Экзостозы, костная киста	4				3			1
Деформация гр. клетки	27	4			11	5	5	2
Последствия травм	1				1			
Врожденные аномалии развития	66	5			29	23	6	3
Деформации, укорочение конечностей	59	9			30	5	10	5

Сетка диспансерного наблюдения, май 2021 год.

Наименование заболеваний	Зарегистрировано больных		Коррекция		Стабилизация		Прогрессирование	
	все го	Впервые с 2020-2021 года уч.	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет	До 15 лет	После 15 лет
Сколиоз, нарушение осанки	167	16	57	25	73	8	4	-
AVN головок бедер	38	10	5	2	31			
Coxa valga	117	13	31	12	72		1	1
Подвывих бедра	33	8	1	1	28	3		
Плоскостопие, другие деформации стоп	183	15	37	9	104	25	5	3
Б-нь Осгуд-Шляттера	5		1	4				

Б-нь Шинца	7		2	5				
Б-нь Шейрман - Мау	10	2		1	9			
Экзостозы, костная киста	4		1	1	2			
Деформация гр. клетки	27	4	1	1	20	5		
Последствия травм	1				1			
Врожденные аномалии развития	66	5			47	19		
Деформации, укорочение конечностей	59	9	3	5	40	9	1	1

Вывод: в 2020-2021 учебном году эффективность лечения патологии костно-мышечной системы, обучающихся в «Санаторной школе - интернат №4» показывает положительные результаты, что определяет приоритет консервативного лечения, представленной ортопедической патологии.

Учитывая данные таблиц, можно сделать вывод, что отмечается преобладание деформации позвоночника во всех возрастных группах. Это связано с высокими нагрузками на позвоночный столб в положении сидя за партой в школе, а также при выполнении домашнего задания, увлечением компьютерными играми и социальными сетями. В основном преобладает I-II степень. Редко встречается диспластический синдром и врожденный сколиоз III-IV ст., которые проходят плановое оперативное лечение на базе ГБУЗ ИГОДКБ с возможностью последующей реабилитации на базе санаторной школы.

Эффективность лечения сколиоза (коррекция и стабилизация процесса) в возрастной группе детей от 15 до 16 лет, с завершившимся процессом костного роста, окончивших «Санаторную школу-интернат №4» в 2020-2021 учебном году, составила 100% от общего числа выпускников.

Также часто встречаются плоско - вальгусные стопы и плоскостопие I-III ст. Связано это с недоразвитием костей и капсульно-связочного аппарата стоп, с нарушением походки различной этиологии. После назначенного лечения и обучения на уроках ЛФК культуре правильной походки, у многих учеников удается достигнуть остановки уплощения сводов стоп. Лучше всего коррекции поддается вальгусная деформация стоп, связанная с нарушением тонуса мышц стоп и голеней.

В отличие от остальной патологии костно-мышечной системы, эффективность лечения плоскостопия оценивается именно в стабилизации. Так как данная патология развивается в разных возрастных группах, в том числе и у взрослого населения. Также часто имеется наследственный фактор развития данного заболевания. Именно поэтому достигнуть полной коррекции удается в редких случаях. Поэтому имеет значение обучение ЛФК и прививание культуры ходьбы для дальнейшей профилактики плоскостопия.

Эффективность лечения Болезни Пертеса и вальгусной деформации бедренных костей (коррекция и стабилизация процесса) в возрастной группе детей от 15 до 16 лет, с завершившимся процессом костного роста, окончивших «СШИ №4» в 2020-2021 учебном году, составила 100% от общего числа выпускников.

Деформации грудной клетки, нарушение оси и длины конечностей также напрямую связаны с формированием зон роста скелета и периодами активного роста организма. При помощи определенного комплекса упражнений и стимуляции физиопроцедурами удается достигнуть стабилизации и коррекции заболеваний. Дальнейший рост и развитие мускулатуры у мальчиков и вторичных половых признаков у девочек в пубертатном скрывают оставшиеся косметические дефекты так, что не остается клинических признаков заболевания.

Очень хорошо поддаются коррекции на базе школы заболевания, вызванные остеохондропатией различных костей. Связано это наличием на базе школы разных комплексов физиотерапии и возможности ограничения физических нагрузок с шадящими условиями в процессе обучения.

Наличие лежачков позволяет свести к минимуму нагрузки на позвоночник и нижние конечности при таких заболеваниях как: Болезнь Осгуд-Шляттера; Болезнь Шинца; Болезнь Шейрман – Мау. Это позволяет остановить разрушение костно-хрящевого компонента в зоне роста костей и достичь скорейшего выздоровления без осложнений.

Наглядное сравнение, показателей таблиц осеннего и весеннего осмотра, показывает, что большая часть коррекции и стабилизации совпадает с окончанием учебного года. Это подтверждает правильность разработанной на базе школы методики лечения и подхода к профилактике заболеваний опорно-двигательной системы

VI. Проблемы и перспективы развития образовательной организации

1. Проведение капитального ремонта ОУ;
2. Приобретение учебников русский язык (5-8 кл.), информатика (8-9 кл.), география (7-9 кл.), комплекты учебников (2-4 кл.);
3. Оснащение пищеблока современным оборудованием, ремонт вентиляции;
4. Благоустройство территории школы (асфальтовое покрытие) – исполнение предписаний Роспотребнадзора;
5. Наличие вакансии врача-педиатра, стоматолога.

6. Открытие инновационной площадки, 2021-2024гг. по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики».
7. Совершенствование здоровьесберегающих технологий через актуализацию программы оздоровления ОУ. Введение родительского контроля в систему питания школы.
8. Обеспечение стабильных результатов показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительной динамики показателей обученности на уровне ФГОС ООО в динамике за 2020-2021 учебный год.
9. Продолжить систему работы с творчески активными детьми, педагогами через вовлечение в конкурсы муниципального, регионального уровней: «Учитель года», «Первоцвет», «Серебряный росток»,

Результаты тестирования «Удовлетворенность работой»

Тестирование проводилось 7.09.2020 года. В тестировании приняли участие 38 педагогов. Тестирование проводилось анонимно.

Цель тестирования: изучить удовлетворенность работников микроклиматическими условиями труда, содержанием деятельности, взаимоотношениями с руководителями и коллегами, возможностью профессионального роста и другими факторами.

Вывод. Работники вполне удовлетворены организацией в которой они работают 57,9%, физическими условиями (жара, холод, шум и т.д.) 68,4%, удовлетворены своей работой 70,3% и слаженностью 65,8%, удовлетворены стилем руководства 77,1%, профессиональной компетентностью начальства 83,3%, служебным (профессиональным) продвижением 82,4%, возможностями продвижения 80,6%, тем как можно использовать свой опыт и способности 74,3%, требованиями работы к интеллекту 76,3%, а также удовлетворены длительностью рабочего дня 76,3%. Не вполне удовлетворены, не удовлетворены и крайне неудовлетворены зарплатой (с точки зрения ее соответствия своим трудовым затратам) 64,9%, зарплатой по сравнению с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях 62,2%, и 61,8% стали бы искать

Выводы:

Работники

-полностью удовлетворены организацией, в которой они работают 54,2%, физическими условиями (жара, холод, шум и т.д.) 68,4%, удовлетворены своей работой 50,0% и профессиональной компетентностью начальника 45,8%;

-в равной степени удовлетворены, в том числе на высоком уровне стилем руководства – по 41,7% и 41,7% соответственно%;

-удовлетворены слаженностью действий работников в организации – 54,2%, служебным (профессиональным) продвижением 54,2%, возможностями служебного продвижения 58,3%, тем, как можно использовать свой опыт и способности 70,8%, требованиями работы к интеллектуальным способностям 50,0%, длительностью рабочего дня 50,0%, а также степенью удовлетворенности в ситуации поиска другой работы – 45,8%, заработной платой по сравнению с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях – 45,8%;

-не вполне удовлетворены заработной платой с точки зрения ее соответствия своим трудовым затратам – 37,5% работников.

В целом оценка таких вопросов анкеты, как:

4. Ваша удовлетворенность слаженностью действий работников в организации.

7. Ваша удовлетворенность заработной платой в смысле соответствия Ваши трудовым затратам.

8. Ваша удовлетворенность заработной платой в сравнении с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях (в других организациях).
соответствует среднему уровню удовлетворенности (норма).

Оценка остальных вопросов анкеты в целом соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Повторное тестирование проводилось 19.04.2021 года.

В тестировании приняли участие 24 педагога. Тестирование проводилось анонимно, на платформе ресурса Google-формы.

Выводы:

Работники

-вполне удовлетворены организацией, в которой они работают 54,2%, физическими условиями (жара, холод, шум и т.д.) 68,4%, удовлетворены своей работой 50,0% и профессиональной компетентностью начальника 45,8%;

-в равной степени удовлетворены, в том числе на высоком уровне стилем руководства – по 41,7% и 41,7% соответственно%;

-удовлетворены слаженностью действий работников в организации – 54,2%, служебным (профессиональным) продвижением 54,2%, возможностями служебного продвижения 58,3%, тем, как можно использовать свой опыт и способности 70,8%, требованиями работы к интеллектуальным способностям 50,0%, длительностью рабочего дня 50,0%, а также степенью удовлетворенности в ситуации поиска другой работы – 45,8%, заработной платой по сравнению с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях – 45,8%;

-не вполне удовлетворены заработной платой с точки зрения ее соответствия своим трудовым затратам – 37,5% работников.

В целом оценка таких вопросов анкеты, как:

4. Ваша удовлетворенность слаженностью действий работников в организации.

7. Ваша удовлетворенность заработной платой в смысле соответствия Ваши трудовым затратам.

8. Ваша удовлетворенность заработной платой в сравнении с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях (в других организациях).
соответствует среднему уровню удовлетворенности (норма).

Оценка остальных вопросов анкеты в целом соответствует высокому уровню удовлетворенности. (Приложение 2)

Сравнительный анализ и динамика:

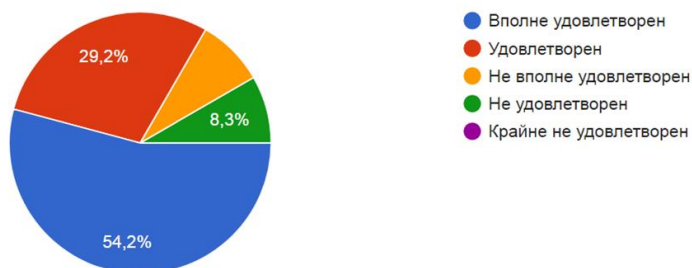
По сравнению с результатами анкетирования работников 07.09.2020 года можно наблюдать значительное снижение количества ответов «Не вполне удовлетворен» (-7,1%), «Не удовлетворен» (-5,8%), «Крайне не удовлетворен» (-7,8%).

Положительная динамика прослеживается в увеличении количества ответов «Вполне удовлетворен» (+8,8%), «Удовлетворен» (+12,1%). (Приложение 3)

Приложение 1

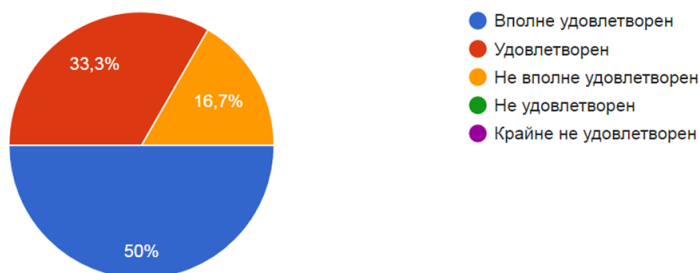
1. Ваша удовлетворенность предприятием (организацией), где вы работаете.

24 ответа



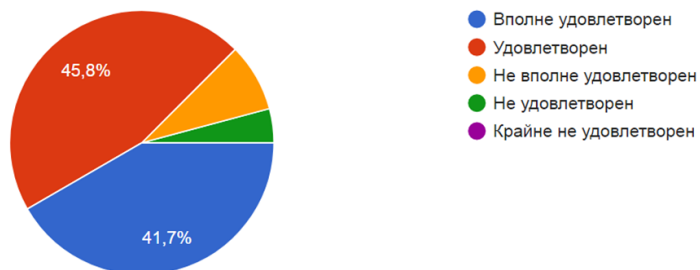
2. Ваша удовлетворенность физическими условиями труда (жара, холод, шум и т.д.).

24 ответа



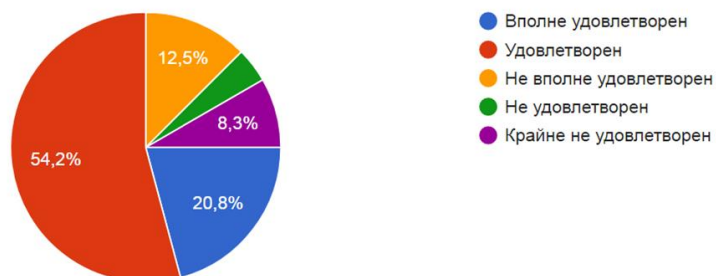
3. Ваша удовлетворенность работой (процессом труда).

24 ответа



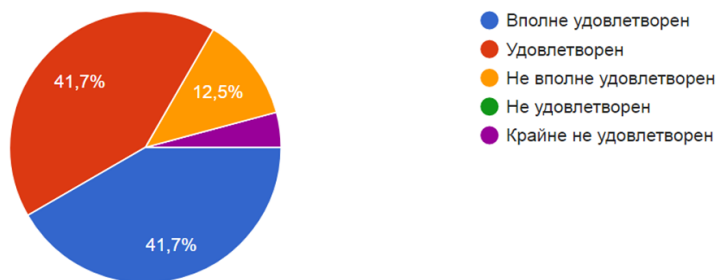
4. Ваша удовлетворенность слаженностью действий работников в организации.

24 ответа



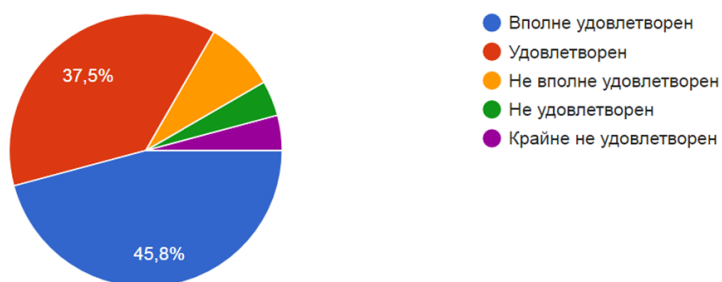
5. Ваша удовлетворенность стилем руководства Вашего начальника.

24 ответа



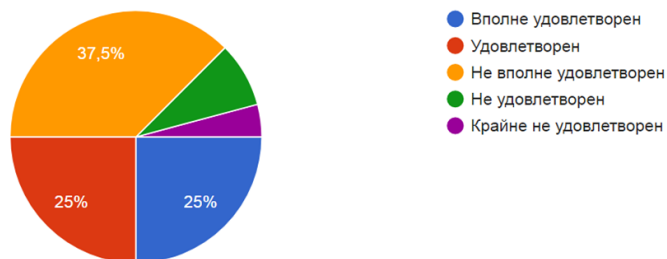
6. Ваша удовлетворенность профессиональной компетенцией Вашего начальника.

24 ответа



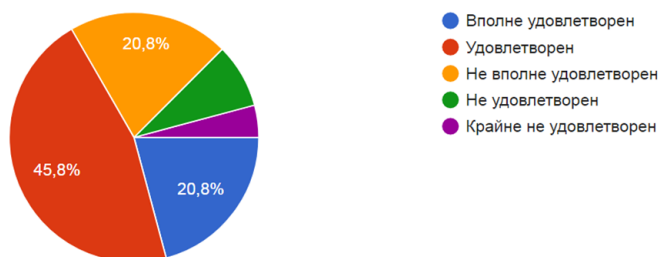
7. Ваша удовлетворенность заработной платой в смысле соответствия Вашим трудовым затратам.

24 ответа



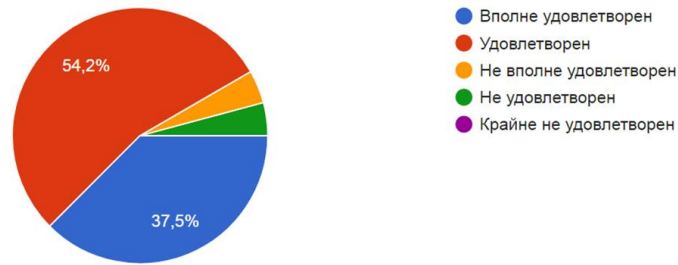
8. Ваша удовлетворенность заработной платой в сравнении с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях (в других организациях).

24 ответа



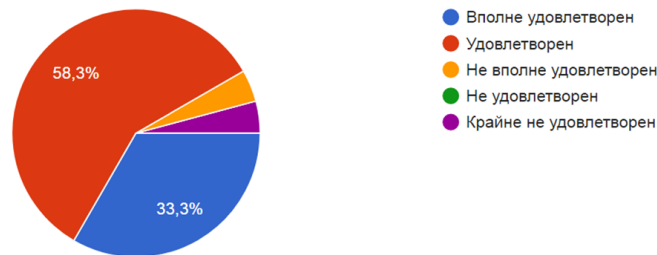
9. Ваша удовлетворенность служебным (профессиональным) продвижением (карьерный рост).

24 ответа



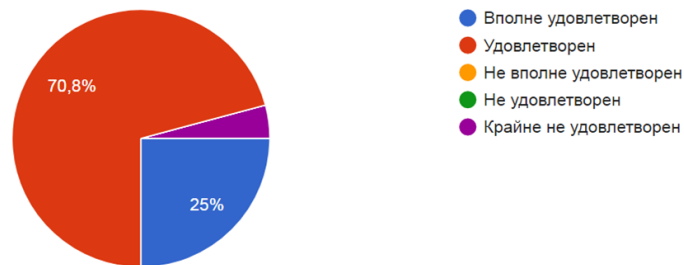
10. Ваша удовлетворенность возможностями Вашего служебного (профессионального) продвижения (карьерного роста).

24 ответа



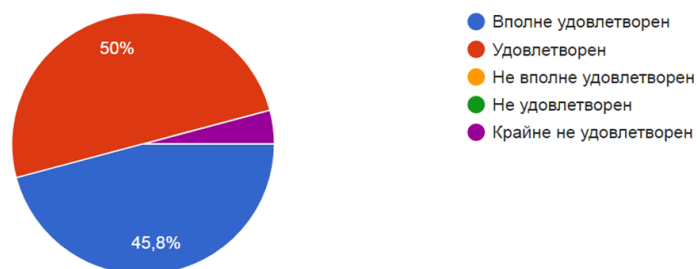
11. Ваша удовлетворенность тем, как Вы можете использовать свой опыт и способности.

24 ответа



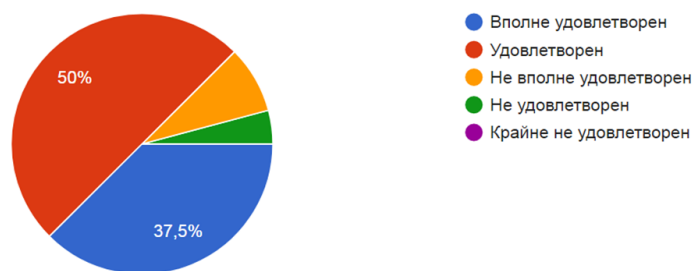
12. Ваша удовлетворенность требованиями работы к Вашим интеллектуальным способностям.

24 ответа



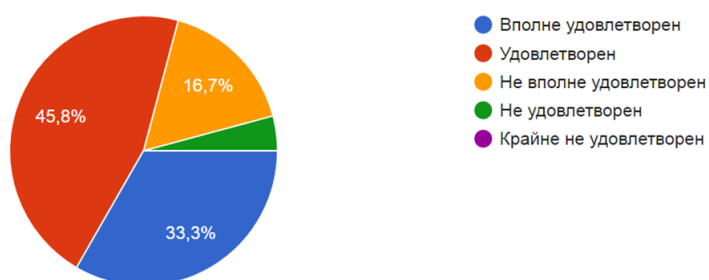
13. Ваша удовлетворенность длительностью рабочего дня.

24 ответа



14. В какой степени Ваша удовлетворенность работой повлияла бы на Ваше решение, если бы вы искали другую работу.

24 ответа

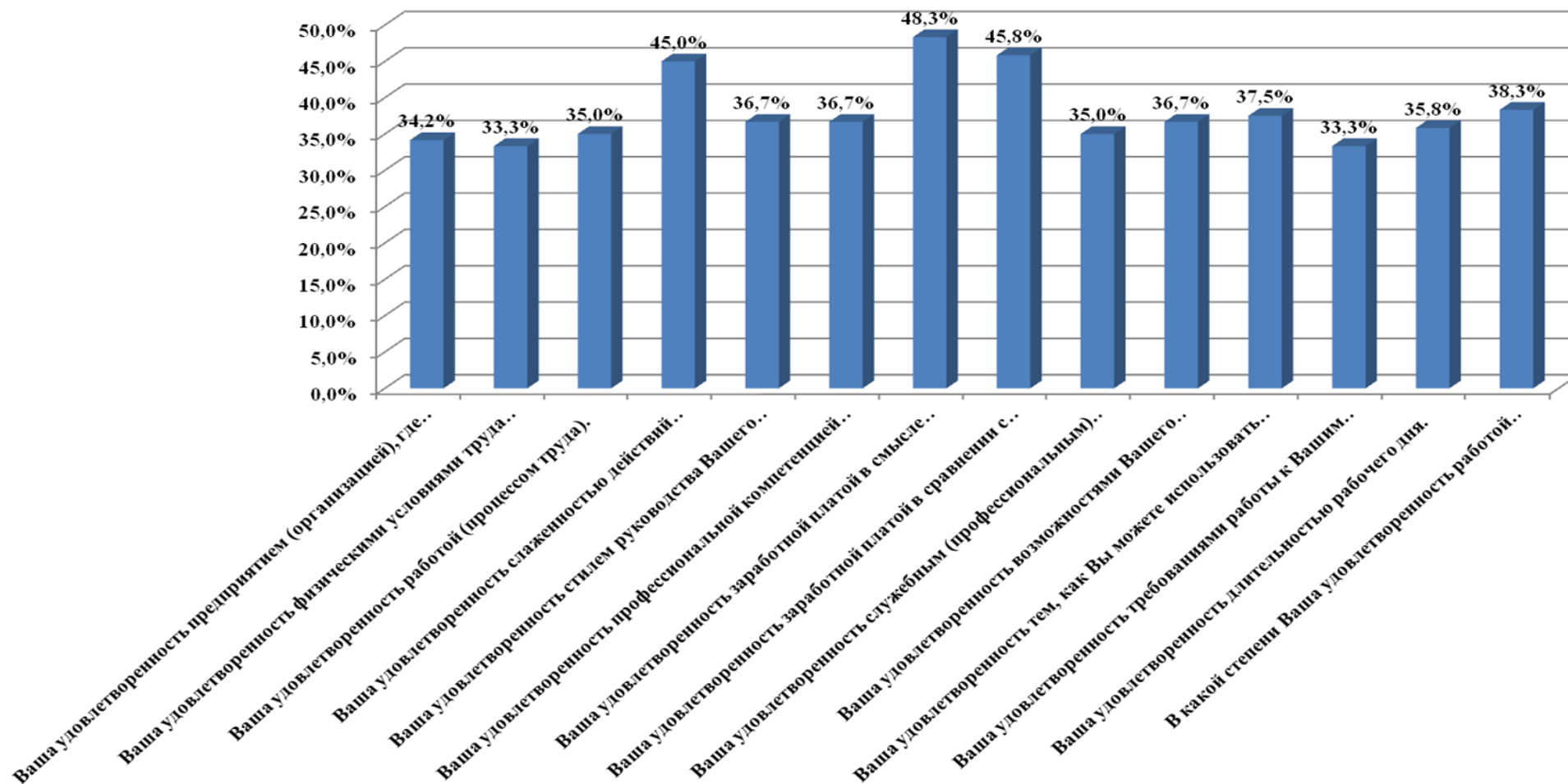


Протокол результатов анкетирования «Удовлетворенность работой» (Л.А.Верещагина)

Дата: 19-23.04.2021г. Количество педагогов, прошедших тестирование: 24 человека (%)

№ п/п	Утверждение	Вполне удовлетворен		Удовлетворен		Не вполне удовлетворен		Не удовлетворен		Крайне не удовлетворен		Сумма	%	Уровень
		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов				
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%			
1	Ваша удовлетворенность предприятием (организацией), где вы работаете.	13	54,2%	7	29,2%	2	8,3%	2	8,3%	0	0,0%	41	34,2%	высокий
2	Ваша удовлетворенность физическими условиями труда (жара, холод, шум и т.д.).	12	50,0%	8	33,3%	4	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	40	33,3%	высокий
3	Ваша удовлетворенность работой (процессом труда).	10	41,7%	11	45,8%	2	8,3%	1	4,2%	0	0,0%	42	35,0%	высокий
4	Ваша удовлетворенность слаженностью действий работников в организации.	5	20,8%	13	54,2%	3	12,5%	1	4,2%	2	8,3%	54	45,0%	средний
5	Ваша удовлетворенность стилем руководства Вашего начальника.	10	41,7%	10	41,7%	3	12,5%	0	0,0%	1	4,2%	44	36,7%	высокий
6	Ваша удовлетворенность профессиональной компетенцией Вашего начальника.	11	45,8%	9	37,5%	2	8,3%	1	4,2%	1	4,2%	44	36,7%	высокий
7	Ваша удовлетворенность заработной платой в смысле соответствия Вашим трудовым затратам	6	25,0%	6	25,0%	9	37,5%	2	8,3%	1	4,2%	58	48,3%	средний
8	Ваша удовлетворенность заработной платой в сравнении с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях (в других организациях).	5	20,8%	11	45,8%	5	20,8%	2	8,3%	1	4,2%	55	45,8%	средний
9	Ваша удовлетворенность служебным (профессиональным) продвижением (карьерный рост).	9	37,5%	13	54,2%	1	4,2%	1	4,2%	0	0,0%	42	35,0%	высокий
10	Ваша удовлетворенность возможностями Вашего служебного (профессионального) продвижения (карьерного роста).	8	33,3%	14	58,3%	1	4,2%	0	0,0%	1	4,2%	44	36,7%	высокий
11	Ваша удовлетворенность тем, как Вы можете использовать свой опыт и способности.	6	25,0%	17	70,8%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	45	37,5%	высокий
12	Ваша удовлетворенность требованиями работы к Вашим интеллектуальным способностям.	11	45,8%	12	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,2%	40	33,3%	высокий
13	Ваша удовлетворенность длительностью рабочего дня.	9	37,5%	12	50,0%	2	8,3%	1	4,2%	0	0,0%	43	35,8%	высокий
14	В какой степени Ваша удовлетворенность работой повлияла бы на Ваше решение, если бы вы искали другую работу.	8	33,3%	11	45,8%	4	16,7%	1	4,2%	0	0,0%	46	38,3%	высокий
Сырые баллы		123		154		38		12		9		638	38,0%	высокий
Итого		123	19,3%	308	48,3%	114	17,9%	48	7,5%	45	7,1%			

ГОКУ "СШИ №4"
Анкета "Удовлетворенность работой"
19-23.04.2021

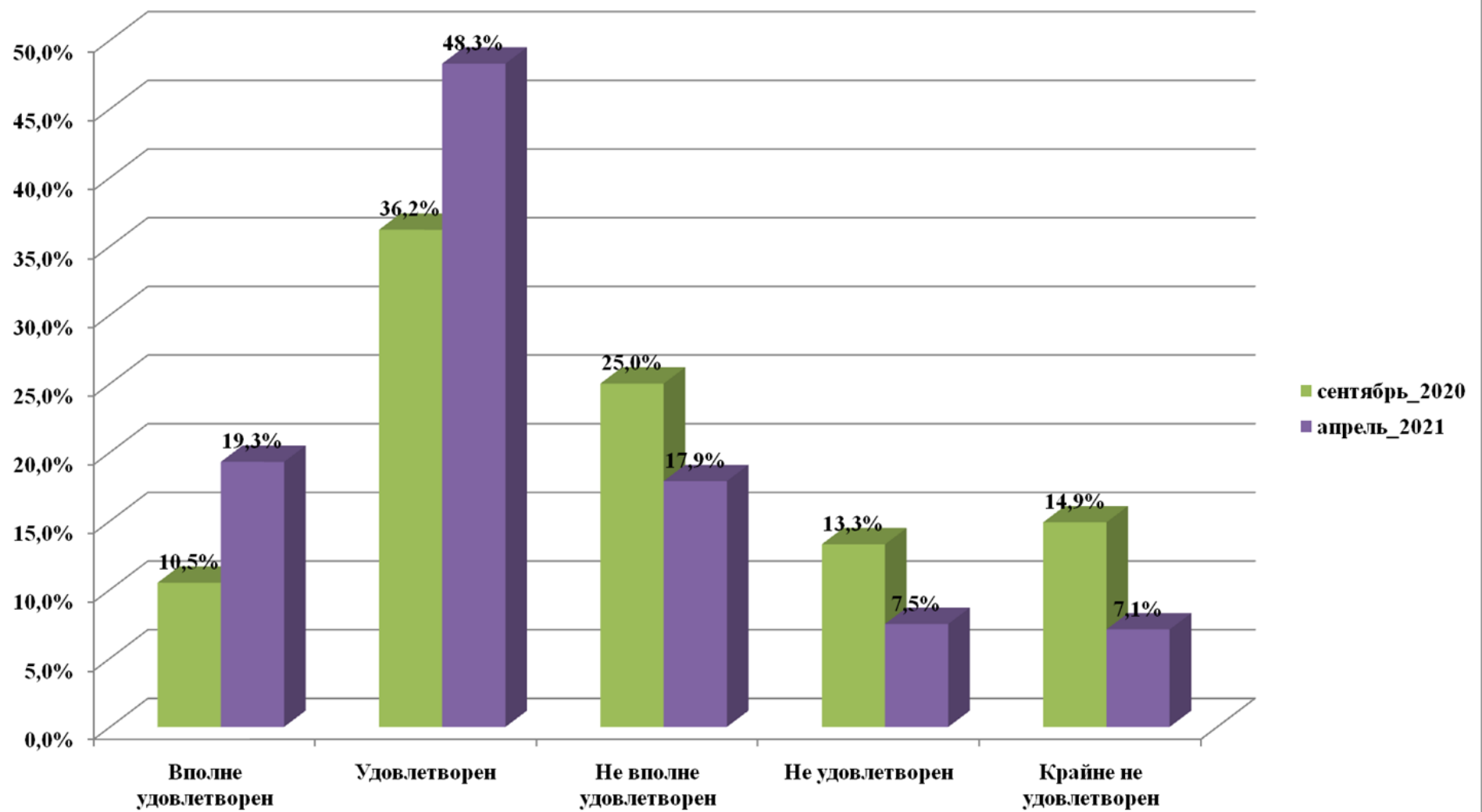


Сравнительный анализ и динамика результатов анкетирования «Удовлетворенность работой» (Л.А.Верещагина)

Дата: 07.09.2020г. - 19-23.04.2021г.

№ п/п	Утверждение	Вполне удовлетворен			Удовлетворен			Не вполне удовлетворен			Не удовлетворен			Крайне не удовлетворен		
		1 балл			2 балла			3 балла			4 балла			5 баллов		
		сент	апрель	динамика	сент	апрель	динамика	сент	апрель	динамика	сент	апрель	динамика	сент	апрель	динамика
1	Ваша удовлетворенность предприятием (организацией), где вы работаете.	21,1%	54,2%	33,1%	36,8%	29,2%	-7,6%	36,8%	8,3%	-28,5%	5,3%	8,3%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2	Ваша удовлетворенность физическими условиями труда (жара, холод, шум и т.д.).	23,7%	50,0%	26,3%	44,7%	33,3%	-11,4%	28,9%	16,7%	-12,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3	Ваша удовлетворенность работой (процессом труда).	27,0%	41,7%	14,7%	43,2%	45,8%	2,6%	24,3%	8,3%	-16,0%	5,4%	4,2%	-1,2%	0,0%	0,0%	0,0%
4	Ваша удовлетворенность слаженностью действий работников в организации.	26,3%	20,8%	-5,5%	39,5%	54,2%	14,7%	23,7%	12,5%	-11,2%	7,9%	4,2%	-3,7%	0,0%	8,3%	8,3%
5	Ваша удовлетворенность стилем руководства Вашего начальника.	37,1%	41,7%	4,6%	40,0%	41,7%	1,7%	14,3%	12,5%	-1,8%	5,7%	0,0%	-5,7%	2,9%	4,2%	1,3%
6	Ваша удовлетворенность профессиональной компетенцией Вашего начальника.	44,4%	45,8%	1,4%	38,9%	37,5%	-1,4%	11,1%	8,3%	-2,8%	2,8%	4,2%	1,4%	2,8%	4,2%	1,4%
7	Ваша удовлетворенность заработной платой в смысле соответствия Вашим трудовым затратам	10,8%	25,0%	14,2%	24,3%	25,0%	0,7%	24,3%	37,5%	13,2%	16,2%	8,3%	-7,9%	24,3%	4,2%	-20,1%
8	Ваша удовлетворенность заработной платой в сравнении с тем, сколько за такую же работу платят на других предприятиях (в других организациях).	5,4%	20,8%	15,4%	32,4%	45,8%	13,4%	18,9%	20,8%	1,9%	21,6%	8,3%	-13,3%	21,6%	4,2%	-17,4%
9	Ваша удовлетворенность служебным (профессиональным) продвижением (карьерный рост).	26,5%	37,5%	11,0%	55,9%	54,2%	-1,7%	8,8%	4,2%	-4,6%	2,9%	4,2%	1,3%	5,9%	0,0%	-5,9%
10	Ваша удовлетворенность возможностями Вашего служебного (профессионального) продвижения (карьерного роста).	27,8%	33,3%	5,5%	52,8%	58,3%	5,5%	11,1%	4,2%	-6,9%	2,8%	0,0%	-2,8%	5,6%	4,2%	-1,4%
11	Ваша удовлетворенность тем, как Вы можете использовать свой опыт и способности.	22,9%	25,0%	2,1%	51,4%	70,8%	19,4%	14,3%	0,0%	-14,3%	8,6%	0,0%	-8,6%	2,9%	4,2%	1,3%
12	Ваша удовлетворенность требованиями работы к Вашим интеллектуальным способностям.	15,8%	45,8%	30,0%	60,5%	50,0%	-10,5%	10,5%	0,0%	-10,5%	5,3%	0,0%	-5,3%	7,9%	4,2%	-3,7%
13	Ваша удовлетворенность длительностью рабочего дня.	28,9%	37,5%	8,6%	47,4%	50,0%	2,6%	15,8%	8,3%	-7,5%	0,0%	4,2%	4,2%	7,9%	0,0%	-7,9%
14	В какой степени Ваша удовлетворенность работой повлияла бы на Ваше решение, если бы вы искали другую работу.	20,6%	33,3%	12,7%	17,6%	45,8%	28,2%	26,5%	16,7%	-9,8%	20,6%	4,2%	-16,4%	14,7%	0,0%	-14,7%
	Итого	10,5%	19,3%	8,8%	36,2%	48,3%	12,1%	25,0%	17,9%	-7,1%	13,3%	7,5%	-5,8%	14,9%	7,1%	-7,8%

ГОКУ "СПИ №4"
Динамика результатов анкеты "Удовлетворенность работой"
2020-2021 учебный год



Сравнительный анализ и динамика:

По сравнению с результатами анкетирования работников 07.09.2020 года можно наблюдать значительное снижение количества ответов «Не вполне удовлетворен» (-7,1%), «Не удовлетворен» (-5,8%), «Крайне не удовлетворен» (-7,8%).

Положительная динамика прослеживается в увеличении количества ответов «Вполне удовлетворен» (+8,8%), «Удовлетворен» (+12,1%).

Результаты тестирования «Материально-технические ресурсы для обучения с применением дистанционных технологий».

19.04.2021 года был проведен мониторинг для родителей, обучающихся учреждения «Материально-технические ресурсы для обучения с применением дистанционных технологий». Целью которого стало – анализ возможного наличия (отсутствия) для организации обучения с применением дистанционных технологий компьютерной техники у обучающихся дома.

№	Вопрос	Да/Нет
1	Есть ли у вас дома компьютер, за которым ребенок может учиться?	
2	Есть ли у вас дома доступ к сети Интернет?	
3	Умеете ли вы пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	
4	Умеет ли ваш ребенок пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	
5	Положительно ли вы относитесь к переводу части учебных дней/предметов в очно-дистанционную форму?	

Контингент обучающихся на 1 мая 2021 года – 252 человека: основная школа 5-8 классы (без 9-х классов) 85 человек. Опрошено 59 человек. Получены результаты:

№	Вопрос	Да	Нет
1	Есть ли у вас дома компьютер, за которым ребенок может учиться?	49	10
2	Есть ли у вас дома доступ к сети Интернет?	56	3
3	Умеете ли вы пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	32	27
4	Умеет ли ваш ребенок пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	47	12
5	Положительно ли вы относитесь к переводу части учебных дней/предметов в очно-дистанционную форму?	15	44

Начальная школа 1-4 классы 149 человек. Опрошено 123 человека. Получены результаты:

№	Вопрос	Да	Нет
1	Есть ли у вас дома компьютер, за которым ребенок может учиться?	73	50
2	Есть ли у вас дома доступ к сети Интернет?	100	23
3	Умеете ли вы пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	49	74
4	Умеет ли ваш ребенок пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	23	100
5	Положительно ли вы относитесь к переводу части учебных дней/предметов в очно-дистанционную форму?	9	114

Всего опрошено с 1 по 8 класс 182 человека (72% от общего количества обучающихся – 234 человек).

№	Вопрос	Да	Нет
1	Есть ли у вас дома компьютер, за которым ребенок может учиться?	122, 67%	60, 33%
2	Есть ли у вас дома доступ к сети Интернет?	156, 86%	26, 14%
3	Умеете ли вы пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	81, 44%	101, 56%
4	Умеет ли ваш ребенок пользоваться такими программами, как Zoom и прямые трансляции VK?	70, 38%	112, 62%
5	Положительно ли вы относитесь к переводу части учебных дней/предметов в очно-дистанционную форму?	24, 13%	158, 87%

Выводы:

1. У 86% обучающихся по итогам анкетирования родителей, законных представителей дома доступ к интернету имеется, что позволяет в условиях пандемии, роста количества заболевших гриппом, ОРВ организовывать обучение с применением дистанционных технологий.

2. Имеются определенные сложности у обучающихся и их родителей, законных представителей с использованием определенных образовательных платформ.

3. 87% респондентов к переводу части учебных предметов (дней) в очно-дистанционную форму относятся отрицательно. При этом 13% опрошенных данную форму обучения принимают положительно.