

О специально оборудованных учебных кабинетах

Материально-техническое оснащение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы.

Общая площадь учебных помещений - 1898,48 кв.м. Пришкольный участок - 42848 кв.м. Общая площадь учебных помещений на 1 чел. - 6,7 кв.м. Всего в школе - 16 классных комнат. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

В школе для педагогов оборудовано 54 автоматизированных рабочих мест. Рабочее место педагогов оборудовано компьютером, мультимедийным проектором и экраном (или интерактивной доской).

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специально оборудованных объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата - нет; лицами с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР - используются все имеющиеся кабинеты.

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общая площадь библиотеки с читальным залом - 55,6 кв. м

Количество посадочных мест в читальном зале - 25

Техническая оснащенность: ПК, мультимедиа-проектор.

Общий фонд библиотеки - 7544 экз.

в том числе:

художественной литературы - 1715 экз.

(в т. ч. - научно-педагогической и методической - 431 экз.) учебников - 4013 экз.

электронных изданий - 5528.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения занятий по ЛФК в школе имеется следующее оборудование: мяч резиновый (40 шт.), мяч гимнастический (40 шт.), мяч-фитбол (8 шт.), жгут эластичный (40 шт.), валик релаксационный массажный (2 шт.), обруч (32 шт.), коврики индивидуальные (60 шт.), эспандеры для ног и спины (20 шт./4 шт.), гимнастические палки (60 шт.), гантели металлические разновесовые (60 шт.), волейбольные мячи (4 шт.), тренажёры для ног (4 шт.).

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной деятельности используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

— мультимедийные (интерактивные доски, мультимедиа -проекторы);

— печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);

— электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии);

— аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

— наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе созданы специальные условия:

- при входе в здание обустроены пандусы.

Работники школы проинструктированы по оказанию помощи детям с ОВЗ и могут оказать:

- сопровождение детей с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения, испытывающих трудности при передвижении в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;
- содействие детям с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта;
- оказание детям с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- оказание иной необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

О специальных условиях питания

Обучающиеся школы обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания. При организации питания школа руководствуется санитарно - эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Обучающиеся школы обеспечиваются бесплатным 3 разовым питанием, для иногородних детей - 5 разовым. Ион питания включены натуральные продукты с учетом основных пищевых качеств (кисломолочные продукты, масло, рыба. Свежее мясо и мясные продукты, фрукты овощи, яйцо, хлебобулочные изделия).

Проводится систематически «С» витаминизация 3-х блюд. Проводится контроль сырой и готовой продукции, оставляется проба готовой продукции на 48 часов, ведется журнал контроля за состоянием здоровья работников пищеблока. Питание проводится по 10-ти дневному циклическому меню. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Примерное 10-дневное меню: <http://xn--4--olcjrrdr0cxc.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/food/>

Питьевой режим

В школе предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

Питьевой режим организован в форме: использование бутилированной воды с достаточным количеством одноразовых стаканчиков.

О специальных условиях охраны здоровья

1. Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи:

В школе работает специализированный медицинский пункт, который расположен на первом этаже младшего корпуса и включает в себя: процедурный кабинет, кабинет приёма, кабинет

врача, изолятор. Медицинское обслуживание обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется круглосуточно медицинскими сёстрами.

Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность обучающихся во время пребывания в школе

В школе вопросы безопасности решаются комплексно. Они включают в себя систему мер по следующим направлениям:

Обеспечение антитеррористической защищённости: для реализации задач по этому направлению разработаны инструкции, проводятся занятия, в том числе и практические, по рациональным действиям учащихся и сотрудников школы в опасных ситуациях.

Обеспечение охраны сооружений и территории образовательного учреждения, включает в себя:

- физическую охрану объекта;
- инженерно-техническое обеспечение безопасности.

Охрана объекта осуществляется в соответствии с разработанными и утверждёнными инструкциями и правилами. Кроме того, школа обеспечена «тревожной кнопкой», при помощи которой осуществляется экстренный выезд наряда охранной организации для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу личной безопасности учащихся и сотрудников и (или) угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества школы. Внутри и снаружи здания установлены видеокамеры (6 штук), которые фиксируют видеoinформацию.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности. Регламентируется системой государственных стандартов, норм и правил по предупреждению пожаров, созданию условий по эвакуации людей из горящих зданий. С целью профилактики подобных случаев в школе создан противопожарный режим, т. е. правила поведения участников образовательного процесса, порядок содержания помещений и территории, обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности, разработаны меры, которые предусматривают:

- наличие огнетушителей различных модификаций;
- ежегодное проведение замеров сопротивления изоляции токоведущих частей силовой и осветительной электросети;
- оснащение здания школы автоматической пожарной сигнализацией и техническая поддержка её функционирования.

3. Соответствие помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Здание школы, строения, помещения, оборудование и другое имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Наличие условий для проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан

Санитарно-гигиенические помещения расположены на каждом этаже трех зданий (раздельно для мальчиков и девочек). Санитарно-гигиенические помещения доступны круглосуточно для посетителей, оборудованы мылом, туалетной бумагой, сушилкой для рук. Ежедневную уборку туалетов, душевых проводят с использованием дезинфицирующих средств. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы, сидения на унитазах чистят ершами или щетками, чистящими и дезинфицирующими средствами, разрешенными в установленном порядке.

Все помещения школы подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат ежедневной влажной уборке. Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Уборку проводят по окончании каждой смены: моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.) Уборку помещений интерната проводят не реже 1 раза в сутки. Для проведения уборки и дезинфекции в

общеобразовательном учреждении и интернате используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, соблюдая инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений общеобразовательного учреждения и интерната при общеобразовательном учреждении проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли. В спальнях помещений интерната постельные принадлежности (матрацы, одеяла) проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Перед началом учебного года постельные принадлежности подвергают обработке дезинфекции. Ковры и ковровые покрытия очищают пылесосом в ежедневном режиме.

С целью предупреждения распространения инфекции при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в общеобразовательном учреждении проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Приобретены безконтактные термометры - 4 штуки, облучатели закрытого типа в количестве 11 штук, которые используются для непрерывного обеззараживания воздуха закрытых помещений в присутствии или отсутствии людей. Так же приобретены антисептики для рук, маски медицинские одноразовые. Данные средства обеспечивают снижение уровня распространения инфекционных заболеваний.

С целью профилактики простудных и респираторных заболеваний и укрепления защитных сил организма осуществляется витаминизация третьих блюд (обогащение аскорбиновой кислотой). Обучающиеся, проживающие в интернате, получают ежедневно в течение двух недель зимой и весной отвары различных сборов трав.

Для снятия психоэмоционального напряжения, укрепления защитных сил организма проводятся занятия с детьми, проживающими в интернате.

Специалистами, обеспечивающими здоровьесберегающее направление в школе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Все специалисты, обеспечивающие здоровьесбережение являются членами ШПМПк школы. Целью ШПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В целях оздоровления учащихся педагогическими работниками проводятся такие мероприятия, как:

- динамические перемены после второго урока;
- корригирующие упражнения для нормализации осанки и профилактики плоскостопия.

Для профилактики возникновения нарушения осанки - проведение контроля за правильной посадкой учащихся во время урока, а также использованием удобной школьной мебели, соответствующей росту ребенка.

Проведение лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся осуществляется в порядке установленном законодательством Российской Федерации.

Механизмом реализации права ребенка - инвалида на реабилитацию является Индивидуальная программа реабилитации ребенка- инвалида (ИПР).

ИПР ребенка-инвалида состоит из следующих разделов:

- Мероприятия медицинской реабилитации;
- Мероприятия психолого-педагогической реабилитации;

- Мероприятия социальной реабилитации;
- Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются электронные образовательные ресурсы (сайты), адаптированные к слабовидящим:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
3. «Открытый класс» - сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
6. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
7. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адрес портала	Название портала
https://edu.gov.ru	Министерство просвещения РФ
http://www.ed.gov.ru/	Сайт Рособразования
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://standart.edu.ru/	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты
http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.school.edu.ru/	Российский общеобразовательный портал
http://www.omskedu.ru/conferens/?id=19	Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
http://www.deti-66.ru/forteachers/	Портал для детей, родителей и педагогов
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
http://www.ndce.edu.ru/	Каталог учебных изданий
http://www.ict.edu.ru/	Информационно-коммуникационные технологии в образовании

http://www.ug.ru/	Учительская газета
http://www.vgf.ru/	Сайт издательства «Вентана-граф»
http://www.akademkniga.ru/	Издательство Академкнига/учебник
http://www.openclass.ru	Сетевые образовательные сообщества Открытый класс
http://www.childfest.ru/	Российский детский Интернет Фестиваль
http://www.fipi.ru	Федеральный институт педагогических измерений»
http://www.proshkolu	Бесплатный школьный портал.
http://www.en.edu.ru/	Естественно-научный образовательный портал
http://www.1september.ru	Издательский дом «Первое сентября»
http://www.ict.edu.ru/	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
http://www.openet.edu.ru/	Российский портал открытого образования
http://www.pedsovet.org	Всероссийский интернет-педсовет
http://www.rubricon.com	Рубикон: Энциклопедии, словари, справочники
http://window.edu.ru/	Электронная библиотека учебников и методических материалов
http://it-n.ru/	Сеть творческих учителей
http://www.letopisi.ru/	Летописи
http://www.logozavr.ru/1549/	Умные игры для умных детей, родителей, учителей
http://alocvet.narod.ru	Алоцвет: виртуальный музей
http://www.cofe.ru/read-ka	Почитай-ка: детский журнал
http://school-club.ru/megabook/	Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
http://www.detiseti.ru/	Детский информационный портал «Дети сети»
http://ourkids.info/	Портал «Наши дети»: проект для родителей, воспитателей, гувернеров
http://www.solnet.ee/	Портал «Солнышко»
http://u4eba.info/	Детский образовательный и развлекательный портал
http://viki.rdf.ru/	Детские презентации
http://litera.edu.ru	Русская и зарубежная литература для школы: коллекция

http://annik-bgpu.nm.ru	Учителю начальных классов: математика
http://www.forest.onego.ru	Детская интернет-книжка «Сказочный лес»
http://englishforkids.ru	«Английский для детей»
http://www.raskraska.com	Раскраска on-line: авторский проект
http://www.vcat-skaz.narod.ru/	Сказочная информатика: проект
http://www.igrovaya.ru/	Игровая: коллекция игр для детей
http://www.kindergeni.ru/playonline.htm	Сайт «Весёлые обучалки и развивалки»
http://www.kspu.karelia.ru/projects/world/index.htm	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
http://www.murzilka.org	Мурзилка: журнал для детей

**Наличие специальных технических средств обучения
коллективного и индивидуального пользования**

В ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» имеются электронные учебно-методические материалы, рабочие программы, учебники на электронных носителях.

В каждом кабинете имеются колонки, подключенные к компьютерам, мультимедийные проекторы.

**Наличие условий для беспрепятственного доступа в здания
образовательной организации**

Имеется выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов, достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.

Все три корпуса школы при входе оборудованы пандусом для беспрепятственного доступа.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Не имеется