

**Публичный доклад о результатах деятельности  
ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-  
интернат № 4» города Усолье-Сибирское в 2018-  
2019 учебном году и перспективах развития в  
2019-2020 учебном году.**

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вашему вниманию предлагаем Публичный доклад директора Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское, который составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих детей, педагогам школы, представителям общественности, социальным партнерам, а также всем, кого интересует работа нашего учреждения. Мы открыты для общения и заинтересованы в налаживании социальных контактов с потенциальными партнерами в целях повышения качества и результативности работы школы. Для этого создан наш сайт, где Вы, уважаемые родители, можете получить ответы на любые вопросы. Для нас очень важно Ваше мнение о нашей школе, которую Вы выбрали для своих детей. В данном документе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, его достижения к концу 2018-2019 учебного года, каковы ее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. В докладе представлены положительные тенденции развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4», сформулированы задачи по достижению нового качества образования, позволяющие обеспечить успех каждого обучающегося ОУ.

Для публичного обсуждения, внесения коррективов, включения дополнительной информации от педагогов, родителей, выпускников школы доклад 10.06.2019 года был размещен на сайте школы, направлен всем педагогическим и медицинским работникам школы образовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения:	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье-Сибирское»
Руководитель (директор):	Правдеюк Марина Александровна
Юридический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Фактический адрес:	665461, Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, ул. Карла Маркса, 64А.
Телефон, факс:	8 (395 43) 6 26 41
Е-mail:	<a href="mailto:ogou4@rambler.ru">ogou4@rambler.ru</a>
Сайт учреждения:	<a href="http://сши4-усолье.образование38.рф">http://сши4-усолье.образование38.рф</a>
Учредитель:	Министерство образования Иркутской области
Дата создания:	03.11.1957г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.	от 25 июня 2015 г. № 8040 Серия 38Л01 № 0002446
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 11.02.2016 г. № ЛО-38-01-002392 Серия ЛО-38 № 0020722
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образования	от 29 апреля 2016г. № 3299 серия Серия 38А01 № 0001353

ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» является общеобразовательным учреждением, выполняющее следующие функции: обучение и оздоровление детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и фтизиатрической направленности.

В учреждении разработаны нормативные локальные акты, обеспечивающие исполнение законодательства: Устав образовательной организации; Коллективный договор; Положение об оплате труда работников Государственного образовательного казенного учреждения Иркутской области "Санаторная школа-интернат № 4 города Усолье-Сибирское» и другие локальные нормативно-правовые акты. Анализ в период самообследования структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативных локальных актов показал, что все документы соответствуют действующему законодательству.

ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» функционирует с 1957 года. ОУ расположено в благоустроенных зданиях, построенных по типовому проекту. Общая площадь зданий – 9013, 94 кв.м., земли 42,848 кв.м. Спальный корпус №1 (общая площадь) 2194,89 кв.м.; спальный корпус №2 – 2195,77 кв.м.; учебный корпус – 2998, 47 кв.м., пищеблок – 463, 06 кв.м., мастерские – 836, 43 кв.м., библиотека – 170, 43 кв.м., прачечная – 155, 32 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное. В 2018-2019 учебном году в ОУ организовано обучение в 12 классах комплектах: 5 классов на уровне начального общего образования, 7 классов на уровне основного общего образования. Контингент обучающихся на 01.01.2019 года 189 человек.

Обучение в ОУ ведется на русском языке с реализацией следующих образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО.

Библиотечный фонд ОУ составляет:

Книжный фонд				Учеб фонд	Кол-во уч-ся	Кол-во чит-й	Кол-во посе-щен-ий	Книговыд ача	Чита емос ть	Посе-ть	Обр-щаемо-сть
Худ. лите-ра	Справ .лите-ра	Мето д.лит -ра.	Ау ди о ли -ра								
7801	291	142	47	5529	272	308	5309	7499	24,3	17,2	0,5
Итого общий фонд: 13810 экз.											

Уникальность и привлекательность образовательного учреждения для детей, родителей, педагогов состоит в следующем. Сегодня это единственное ОУ в Иркутской области, одно из 12 ОУ в Российской Федерации, деятельность которого заключается в оздоровлении детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА): проведение мероприятий по профилактике и коррекции нарушений осанки и другой патологии ОДА. Комплекс реабилитационно-оздоровительных мероприятий включает в себя: снижение статической и динамической нагрузки, применений физкультурно-оздоровительных методик, лечебная физкультура, массаж, разгрузочный сон. Это преимущество ОУ № 1. Преимущество № 2 - бесплатное, сбалансированное, высококалорийное, пятиразовое питание для иногородних обучающихся, трехразовое для детей, проживающих в городе Усолье – Сибирское. Преимущество № 3 – это школа полного дня, с 8.00 до 19.00 ребенок находится под присмотром педагогов, медицинских работников, занят интересными коллективными творческими делами (праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, предметные недели). В ОУ разработана оздоровительная Программа. Оздоровительные процедуры проходят дети

фтизиатрической направленности, получая необходимое лечение и оздоровление. В ОУ дети обучаются в односменный режим обучения, с 1-го по 9-й класс, пятидневная рабочая неделя, оздоровительные мероприятия запланированы во вторую половину дня. В ОУ проблема сохранения здоровья школьников определена как одна из основных, приоритетных.

Школа – интернат – это особенный мир! Жизнь детей в ней – непрерывный процесс: обучение, оздоровление, внеурочная занятость.

## Содержание

### **Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское в 2018-2019 учебном году**

### **Раздел II. Ресурсное обеспечение деятельности ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4»**

2.1. Финансовое обеспечение

2.2. Кадровое обеспечение

2.3 Развитие инфраструктуры ОУ:

- Обеспечение безопасности образовательной организации
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей
- Доступ к информационным ресурсам

### **Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования**

3.1. Начальное общее, основное общее образование:

- Система начального общего, основного общего образования
- Введение и реализация ФГОС
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)

### **Раздел IV. Защита прав детей**

4.1. Обеспечение информационной безопасности детей

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

4.3. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

### **Раздел V. Воспитание детей**

5.1. Реализация системы воспитания

5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

5.3. Гражданское и патриотическое воспитание

### **Раздел VI. Приоритетные задачи развития ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское на 2019 - 2020 учебный год**

## **Раздел I. Приоритетные цели и задачи развития**

### **ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское в 2018-2019 учебном году**

Деятельность ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации № 597-606 от 7 мая 2012 года, поручениях Министерства образования Иркутской области, Правительства Российской Федерации.

Целью развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» в 2018-2019 учебном году стало создание организационных и управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям развития сферы образования в Иркутской области, в Российской Федерации.

Для достижения этой цели в 2018-2019 учебном году перед ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» были поставлены следующие задачи:

- выполнение указов Президента Российской Федерации;
- создание условий для развития инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- системная работа по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

В последние годы активно разрабатываются новые управленческие подходы для повышения эффективности деятельности образовательных организаций, ориентированных на развитие. Целевыми установками в 2018-2019 учебном году были:

- определение на основе анализа направлений развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4».
- разработка управленческих моделей реализации заданных направлений развития.

### **«Содружество»**

В Российской Федерации организуют свою работу 12 образовательных организаций, деятельность которых направлена как на обучение, так и на оздоровление обучающихся ортопедической направленности (сколиоз). Это санаторные школы-интернаты, в которых проживают и обучаются тысячи школьников, требующих необходимых оздоровительных процедур, медицинского сопровождения, поддержки педагогов-психологов, дефектологов, логопедов. Данные школы находятся в тесном Содружестве, общение которых организовано через участие, совместное проведение конференций, форумов, сеть Интернет. Это санаторные школы-интернаты в городах: Москва, Магнитогорск, Новосибирск, Красноярск, Архангельск, Санкт-Петербург, Усолье-Сибирское, Волгоград, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Прокопьевск, Кемерово, Ярославль.

Обучение воспитанников организовано в первую смену с продолжительностью уроков 40 минут, рациональными переменами, вторым завтраком, разгрузочным часом (послеобеденным,

дневным сном). Оздоровительный процесс вынесен во вторую половину дня; ЛФК (лечебная, физическая культура), массаж, физиотерапия. Под руководством воспитателей проходит самоподготовка.

Лечение заболеваний позвоночника у детей продолжительный процесс, связанный с ростом ребенка. Медицинские задачи санаторных школы: реализация программ оздоровления, разъяснительная и просветительная работа с детьми и родителями, рекомендации по укреплению здоровья детей с заболеваниями позвоночника. Для этого образовательные учреждения располагают всеми возможностями (квалифицированные кадры, современное оборудование, методы обследования и лечения и оздоровления).

Кураторами медицинской службы являются: ОГБУЗ «Усольская городская больница», Областная Иркутская Детская Клиническая больница (ОИДКБ), Клиника педиатрии и репродукции человека, (КИПиРЧ), которые оказывают помощь в проведении профилактических осмотров, диспансеризации, дообследования, консультации детей, в организационно-методической помощи, санитарно-просветительной работе.

### **Решение Круглого стола «Направления и перспективы развития общеобразовательных учреждений для детей с заболеванием сколиозом», Москва. 17 мая 2019г.**

1. Считать необходимым создание Ассоциации общеобразовательных учреждений для детей с заболеванием сколиозом в целях объединения и координации их деятельности, творческого, научного потенциала, а также представления и защиты общих, в том числе профессиональных и имущественных интересов.
2. Создать Координационный совет по формированию открытой информационной среды для образовательно-медицинского сообщества по ознакомлению с инновационными направлениями и формами реабилитационно - образовательной деятельности с детьми с заболеванием сколиозом.
3. Расширить и активизировать плановую работу по совершенствованию реабилитационно - образовательной деятельности учреждений на принципах сетевого взаимодействия.
4. Инициировать издание сборника материалов из опыта работы общеобразовательных учреждений для детей с заболеванием сколиозом.
5. Направить информационную справку о работе общеобразовательных учреждений для детей с заболеванием сколиозом в Министерство просвещения РФ, в Министерство здравоохранения РФ, в Министерство труда и социальной защиты РФ.

#### **Управленческие задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Реализовать меры, обеспечивающие выполнение Указа Президента Российской Федерации от 05.2018г. № 204, направленные на обеспечение качества образования.
2. Повышать эффективность работы по обеспечению безопасности образовательной среды.
3. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4. Создавать эффективную систему выявления и развития одаренных детей.
5. Обеспечить воспитание развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Сибири, исторических и национально-культурных традиций
6. Усилить роль общественных организаций в системе общего образования
7. Создание современной здоровьесберегающей среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

## **Раздел II. Ресурсное обеспечение деятельности ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4»**

### **2.1. Финансовое обеспечение**

На обеспечение функционирования и развития ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье-Сибирское, в 2019 году было направлено 76 701,800 млн. руб., в 2018 году – 74 892, 600 млн.руб.

- на выплату заработной платы, а также начисления на нее в 2019 году направлено 54 736,300 млн. руб. (2018 год – 56 907,100 млн.руб.

- услуги связи – 78,9 тыс. руб.

- коммунальные услуги – 2 979,8 млн. руб.

-питание – 5 769, 0 млн. руб.

-прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинские периодические осмотры) – 1 891,0 млн. руб.

- земельный налог и государственные пошлины – 1 030,5 млн. руб.

- приобретение основных средств – 1 280,3 млн. руб.

Исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» были достигнуты следующие показатели средней заработной платы по категории: педагогические работники: 2018 год – 34 692,04 руб., 2019 год – 36 478, 53 руб.

### **2.2. Кадровое обеспечение**

В ГОКУ «Санаторная школа – интернат №4» города Усолье-Сибирское» в 2018-2019 учебном году численность работников составила 130 человек, в том числе 6 руководителей, 69 специалистов (педагогические, медицинские работники), 8 специалистов (учебно-вспомогательный персонал), 6 служащих и 41 рабочий.

Среди персонала – 50 педагогических работника (учителя, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования реализуют 25 учителей, из них высшее профессиональное образование имеют 19 учителей, 6 учителей имеют среднее специальное образование.

#### **По педагогическому стажу:**

0-3 лет - 3 учителя.

4-10 лет – 4 учителей.

11-20 лет – 1 учителей.

Свыше 20 лет – 17 учителей.



**По аттестации педагогических кадров:**

- Высшая категория - 2 учителя.
- Первая категория - 14 учителей.
- Соответствие занимаемой должности – 3 учителя.
- Без категории – 6 учителей.

В ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» работает 19 воспитателей.

**По педагогическому стажу:**

- 0-3 лет - 1 воспитатель.
- 4-10 лет – 3 воспитателя.
- 11-20 лет – 3 воспитателя.
- Свыше 20 лет – 12 учителей

**По аттестации педагогических кадров:**

- Первая категория - 11 воспитателей.
- Соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.
- Без категории – 5 воспитателей.

**Награды:**

Почетной грамотой министерства образования Иркутской области награждены: Чеботарева Ирина Александровна, воспитатель; Лопатина Ирина Николаевна, учитель начальных классов, Курносова Галина Арнольдовна, заместитель директора по медицинской работе, Семенова Вера Алексеевна, инструктор по лечебной физкультуре.

Благодарность министерства Иркутской области объявлена: Воловик Лидии Михайловне, детскому врачу-стоматологу; Шутюк Любови Николаевне, учителю математики; Орлову Владимиру Георгиевичу, учителю музыки; Кузнецовой Нине Александровне, педагогу-библиотекару, Гришиной Ирине Владимировне, учителю русского языка и литературы; Меньшовой Людмиле Викторовне, учителю русского языка и литературы.

Почетная грамота отдела образования администрации города Усолье-Сибирское вручена Чепайтене Ольге Петровне, учителю русского языка и литературы, Киреевой Наталье Викторовне, учителю технологии. Почетной грамотой мэра города Усолье-Сибирское отмечен труд Подкорытовой Татьяны Сергеевны, воспитателя, Благодарностью мэра города Усолье – Сибирское отмечен труд Гришиной Ирины Владимировны, учителя русского языка и литературы.

Почетной грамотой ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» по итогам 2018-2019 учебного года награждены: Уринова Наталья Михайловна, учитель географии; Серова Вера Александровна, учитель начальных классов; Лубешко Нина Михайловна, учитель технологии и ИЗО; Филипенко Алексей Петрович, слесарь – электрик; Фефелов Игорь Александрович, дворник; Мигунова Лариса Александровна, воспитатель; Шаманская Ольга Ивановна, учитель истории; Березовская Тамара Павловна, социальный педагог; Хорькова Светлана Леонидовна, воспитатель; Перевалова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов; Кутлиахметова Аниса Шайхзамановна, воспитатель; Шубина Светлана Сергеевна, воспитатель; Джан Наталья Валерьевна, учитель химии и биологии; Казаринов Алексей Николаевич, педагог – организатор; Видманова Елена Валерьевна, воспитатель; Молодых Анна Борисовна, социальный педагог.

В штате медицинского персонала 21 работник: детский врач-стоматолог, 4 инструктора по лечебной физкультуре, 2 медицинские сестры по физиотерапии, 3 медицинские сестры, 3 медицинские сестры по массажу, 1 диетсестра, 1 санитарка. В том числе 6 врачей совместителей:

физиотерапевт, педиатр, ортопед, невролог, эндокринолог, кардиолог. Пять врачей совместителей имеют высшую категорию. Средний медицинский персонал высшая категория у 7 человек, первую категорию имеют три человека.

В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищенности работников проводится аттестация педагогических работников. В 2018-2019 учебном году аттестационные процедуры прошли и были аттестованы:

- Первалова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов – первая КК
- Чепайтене Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы – первая КК
- Семенова Елена Александровна, учитель-логопед – первая КК
- Серова Вера Александровна, учитель начальных классов – высшая КК
- Киреева Наталья Викторовна, учитель технологии – первая КК
- Филиппенко Галина Леонидовна, учитель начальных классов – первая КК
- Лубешко Нина Михайловна, учитель технологии и ИЗО – высшая КК
- Шубина Светлана Сергеевна, воспитатель - первая КК

Одним из базовых элементов совершенствования развитием ОУ является повышение уровня квалификации руководителей, педагогических работников образовательной организации и приобретение ими актуальных компетенций.

Название курсов	Кол-во часов	Кол-во человек
«Управление образовательной организацией»	120	1
«Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»	72	2
«Менеджмент общего образования»	250	3
«Финансово-экономическая деятельность ОО»	120	1
«Правовое регулирование трудовых отношений и кадрового документооборота в образовательной организации»	120	1
«Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	140	3
«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	140	2
«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	120	8
«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	120	2
«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	72	2
«Взаимодействие с родителями в ОО для достижения образовательных результатов»	72	1
«Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога»	72	14

За 2018-2019 учебный год 40 педагогов ОУ повысили свою профессиональную компетентность, пройдя обучения на курсах повышения квалификации в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Академия «Ресурсы образования» города Москва по программам от «Управление образовательной организацией» до «Информационно-коммуникативных технологий». Профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошли три человека, по программе «Дефектология» один человек.

Дополнительно дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Иркутской области» прошли три человека по категории «Руководители нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО», один человек по категории «Преподаватели безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений». Дистанционные курсы ГАУ ДПО ИРО ИО по теме «Контрольно-оценочная детальность в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО» прошли пять учителей начальной школы. Также, дистанционно повысили свою компетентность два человека по теме «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в процессе социализации детей с ограниченными возможностями» в СИДПО города Иркутск, эффективные технологии преподавания учебного предмета (английского языка, математики, физики) прошли три человека. «Обучение педагогическим работникам навыкам оказания первой помощи» - 42 человека. Всего уровень профессионального мастерства повысили 40 человек, освоено 68 программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики, повышения социального статуса педагогических работников образовательной организации, Серова Вера Александровна приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2019», заняв достойное призовое место. К сожалению, в очередной этап областного конкурса среди молодых педагогов «Новая волна», педагог школы Бутаков Андрей Александрович не прошел.

### **2.3. Развитие инфраструктуры ОУ:**

На подготовительные работы, подготовку к новому 2019-2020 учебному году выделено:

- исполнено предписание Роспотребнадзора, произведен спил старых тополей на сумму 592 тысячи рублей, вместо которых в мае на школьной территории появились молодые ели, саженцы березы. Совместно с родителями во время субботника проведено благоустройство школьной территории. Для этого приобретена разноцветная краска, завезены пиломатериалы, земля для посадки цветов, разбивки клумб;
- началась поставка учебников на сумму 679 тысяч 200 рублей;
- организована поставка компьютерной техники на сумму 266 тысяч 300 рублей;
- 19 апреля 2019 года начался капитальный ремонт фасада учебного корпуса, заменено 140 оконных блоков, общая сумма ремонта составила 6 млн.500 тысяч рублей;
- в течение июня запланирован ремонт крыши спального корпуса №1 на сумму 60 тысяч рублей, ремонт лестничных маршей трех корпусов образовательного учреждения на сумму 112 тысяч рублей;
- в июне 2019 года проведен ремонт по модернизации автоматизированной пожарной системы на сумму 990 тысяч рублей;
- на пищеблок приобретены новые гардины и шторы;

- в июне 2019 года закуплены парты, компьютерные столы – 40 штук, 40 разновозрастных стульев, бытовая техника на сумму 334 тысячи 800 рублей.

На подготовку к новому 2019-2020 учебному году Министерством образования Иркутской области выделено 9 млн.543 тысячи 300 рублей.

### **Обеспечение безопасности образовательной организации**

МОИО на противопожарные мероприятия выделено в 2018-2019 учебном году – 42 тыс. рублей, дополнительное финансирование составило 1 185 100, 00 тысяч рублей. Выделенные денежные средства направляются на пропитку кровли, испытания пропитки кровель, капитальный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, зарядку, переосвидетельствование, поверку огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты, замену пожарных кранов.

Учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова сотрудников Росгвардию., установлено видеонаблюдение. В ОУ имеется сторожевая охрана, учреждение оборудовано техническими средствами для автоматической передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пульт подразделений пожарной охраны, в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 в ОУ разработан Паспорт безопасности. Проведено категорирование образовательной организации. Обновляются стенды, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении имеется ограждение по периметру, проведены учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2018-2019 учебном году контрольно-надзорными органами Иркутской области, города Усолье-Сибирское было проведено 5 проверок:

№	Название органа контроля	Дата, вид проверки	Выявленные нарушения
1	Территориальный отдел управления Роспотребнадзора	21.08.2018-17.09.2018, внеплановая, выездная	Не выявлены, акт 002278 от 17.09.2019г.
2	Отдел качества и безопасности зерна управления Россельхознадзора	29.10.2018-3.10.2018, плановая, выездная	Не выявлены, акт 1326 от 29.10.2018г.
3	ОНД и ПР по г.Усолье-Сибирское и Усольскому району	15.10.2018-29.10.2018, плановая, выездная	Предписание № 183/1/1 от 15.10.2018г., выполнены
4	Служба по контролю и надзору в сфере	14.01.2019-1.02.2019,	Предписания № 03-01-

	образования Иркутской области	плановая, документарная, выездная	005/19 от 1.02.2019г., выполнены
5	Прокуратура г.Усолье-Сибирское	11.03.2019, внеплановая, выездная	Не выявлены

### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей**

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательной организации. Для улучшения качества организации питания в 2018-2019 учебном году было разработано и утверждено цикличное меню. Сегодня это бесплатное, высококалорийное, сбалансированное и улучшенное питание для наших детей. Организовано выполнение режимных моментов и норм потребления продуктов с соблюдением калорийности и гигиены приёма пищи. Для улучшения биологической ценности рациона питания введены продукты, обогащенные микронутриентами - йодированная соль, молоко, хлеб. Для укрепления иммунитета проводится «С» - витаминизация блюд. Стоимость питания на одного ребенка с круглосуточным пребыванием с 7-10 лет - 181,19 рублей и с 11-16 лет – 198,33 рубля, общая – 189,76 рублей; для детей г. Усолье-Сибирское с 7-10 лет – 80,22 рубля, с 11-16 лет - 87,12 рубля общая 83,67 рублей. Финансирование – Министерство образования Иркутской области.

В образовательной организации обучаются: дети-инвалиды – 13, опекаемые дети – 32, проживают в многодетных семьях - 46, дети, проживающие в интернате – 36 человек.

В ОУ организована и проводится работа по созданию условий для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, сегодня это дети – с особыми образовательными потребностями. В школе обучается 2 человека (3 класс, 8 класс), имеющие заключения ПМПК с рекомендациями для обучения по АООП НОО и АООП ООО.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья имеют индивидуальную программу реабилитации, в т.ч. и медицинскую, которая выполняется на 100%. Достигнута частичная стабилизация основного процесса у 8 детей, что составило 53,3%.

Разработана и утверждена Оздоровительная программа, цель которой – сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Эффективность реализации Оздоровительной программы в 2018-2019 учебном году доказана в ходе ее мониторинга. Но, тем не менее, в Программу в 2019-2020 учебном году будут внесены изменения.

Оказание медицинской помощи в ОУ осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822. В связи спецификой образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия по оздоровлению обучающихся в ходе образовательного процесса:

1. круглосуточный ортопедический режим;

2. оздоровительные мероприятия фтизиатрической направленности;
3. ежедневный разгрузочный час;
4. сбалансированное питание;
5. массаж;
6. физиопроцедуры;
7. ортопедические физкультминутки во время уроков и самоподготовки.

Обучающимся ГОКУ «Санаторная школа – интернат № 4» предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях и кружках, разрешенных врачом – ортопедом.

На протяжении 4-х лет школа - интернат сотрудничает с «Центром здоровья», кабинетом профилактики ВИЧ. Совместно со специалистами «Центра здоровья» проводится работа по пропаганде здорового образа жизни.

В ОУ получают оздоровление 173 обучающихся, основной патологией которых являются заболевания костно-мышечной системы и 22 обучающихся фтизиатрической направленности, из них 15 детей имеют инвалидность.

Оздоровление детей, направленных фтизиатром, проводится по рекомендациям и включает прием антибактериальных препаратов, витаминов, гепатапротекторов, биостимуляторов, санацию очагов хронической инфекции.

Основным принципом оздоровления детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является соблюдение ортопедического режима. Дети занимаются лежа и сидя, с обязательным разгрузочным часом и ежедневными уроками ЛФК. ЛФК является одним из обязательных факторов в комплексном оздоровлении, поэтому назначается не только для увеличения амплитуды движений в пораженном суставе, но и для улучшения местного и периферического кровообращения. Существенное значение имеет массаж, который предупреждает развитие мышечной атрофии, улучшает кровообращение, как венозное, так и артериальное, устраняет венозный стаз. Дети получают физиопроцедуры: эмиостимуляция, КВЧ, УВЧ, амплипульс, лазер, электрофорез, магнитотерапия, а также санацию зубов.

Охват профилактическими прививками составляет 99%. Против гриппа – привито 70 детей – 69,3% от запланированных, взрослых – 51 человек – 41,8% (на основании оздоровительной Программы детей с заболеваниями ОДА и фтизиатрической направленности).

### **Доступ к информационным ресурсам**

В 2018-2019 учебном году в ОУ использовался доступ в сеть «Интернет». Финансирование подключения к сети осуществлялось за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. Официальный сайт ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» соответствуют требованиям действующего законодательства и ГОСТам РФ, информационная открытость образовательного учреждения соответствует требованиям к структуре сайтов и его наполняемости. Информация о жизни в ОУ обновляется систематически.

Проведена работа по актуализации ОУ информации на сайте <http://bus.gov.ru> официальном сайте для размещения информации об ОУ. Сбор достоверной и актуальной

информации о системе образования является одной из важнейших задач системы оценки качества образования.

АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» является оптимальным инструментом для проведения мониторинговых исследований системы образования Иркутской области. Опыт эксплуатации Мониторинга показал его универсальность и удобство работы в нём. ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» также работает в системе АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

### **Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования**

Доступность качественного образования для всех обучающихся независимо от места жительства – важная государственная задача.

В ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» созданы условия для обучения, воспитания и оздоровления 195 детей, в 2018 году в ОУ обучалось 275 детей.

Уменьшение контингента произошло из-за создания условий на базе ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» для открытия второго направления оздоровления – фтизиатрического (распоряжение Министерства образования иркутской области от 13.06.2018 года, № 398-мр «Об открытии фтизиатрического отделения»).

ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» имеет лицензию на осуществление образовательной и медицинской деятельности со сроком действия бессрочно, и свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия на 12 лет.

#### **3.1. Начальное общее, основное общее образование Система начального общего, основного общего образования**

Основной целью функционирования системы начального общего образования является реализация ФГОС НОО, задачами являются: создание комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья учащихся начальной школы.

ФГОС НОО реализуется во всех 5 начальных классах для 108 обучающихся. В ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Успеваемость учащихся начального общего образования по итогам 2018-2019 учебного года составила 99%, качество 76%, что в целом соответствует результатам прошлого учебного года.

Одним из показателей создания комфортной образовательной среды и сохранения психического и физического здоровья учащихся начальной школы является обучение с сентября 2017 года всех учащихся начального общего образования по пятидневной рабочей неделе. На пятидневную систему обучения с 1 сентября 2019 года перешли обучающиеся основной общеобразовательной школы.

Динамика состояния качества образования в ОУ осуществляется по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

#### **Введение и реализация ФГОС**

## Промежуточные результаты введения ФГОС на уровне ООО (5-7 классы)

Внедрение и реализация ФГОС в ОУ осуществляется на базе 1-4 и 5-8 классов. В 2019-2020 году переход на ФГОС в школе будет осуществлен в 9 классах, что позволит учителям продолжать оттачивать навыки ведения «новой» педагогической деятельности.

Целью работы по внедрению ФГОС является создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

### Задачи ФГОС:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий учащихся.
5. Создавать развивающую предметную среду в школе.
6. Вводить в педагогический процесс различные виды детского творчества в рамках внеурочной деятельности.

Для успешного внедрения стандартов второго поколения в школе имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность ОУ. Педагоги на достаточном уровне владеют технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. В школе в соответствии с требованиями ФГОС существуют специально организованные подпространства, способствующие реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

В рамках реализации ФГОС в феврале 2019 г. учителями-предметниками НОО и ООО были проведены открытые уроки, целью которых стало определение уровня соответствия урока требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учителя в пределах своего ШМО посещали уроки своих коллег, делились опытом, обсуждали методы и технологии преподавания. По всем посещенным урокам учителя заполнили оценочные карты учебных занятий. Эффективность каждого урока составляет от 86% до 100 %, что является высоким показателем урока ориентированного на формирование УУД. По итогам недели открытых уроков принято решение:



1. Продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС. Для активации познавательной деятельности обучающихся использовать различные педагогические технологии, приёмы и методы.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, проводить физминутки.
4. Продолжить практику Недели взаимопосещений (открытых уроков).

Обобщая результаты реализации ФГОС в 1-4-х, 5-8 классах, можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы необходимые условия для реализации ФГОС: нормативная база соответствует требованиям стандартов, имеется достаточное финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение.
- педагогический коллектив школы представляет опыт работы по реализации ФГОС как на школьном, так и муниципальном уровне, информирует участников образовательного процесса и общественность по ключевым позициям реализации стандарта.

### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

По итогам 2018-2019 учебного года 29 выпускников 9 классов ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» допущено к государственной итоговой аттестации.

3 выпускников 9 классов из ОУ проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (сдавали по 2 обязательных экзамена русский язык и математику).

25 обучающихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 1 обучающийся ОУ проходил аттестацию на дому (ППЭ).

Наибольшее число участников ОГЭ по следующим предметам: география – 18 (64,2%), обществознание – 17 человека (60,7%), биология – 13 человек (46,4%). Наименьшее количество участников по информатике - 2 (7,1%), химии – 3 (10,7%), истории – 1 (3,6%).

Доля выпускников, получивших за экзаменационную работу «4» и «5» увеличилась по предметам: обществознание (на 38%), химия (на 4%), биология (на 3%), география (на 15%), понизилась по предметам: русский язык (на 5%), математика (на 9%).

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 29 выпускников ОУ, что составляет 100%, это на уровне показателя отчетного периода прошлого учебного года.

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании в ОУ состоялось 28 июня 2019 года.

Устройство выпускников после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выглядит следующим образом:

10 класс – 8 человек; учреждения профессионального образования – 21 человек.

Год выпуска	Всего выпускников	Из них поступили:	
		10 класс	проф.образование
2017	29	14	15
2018	30	8	22
2019	29	8	21

По итогам 2018-2019 учебного года образовательные программы в ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» выполнены в полном объеме.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Проведение проверочных работ дает возможность школе проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся после каждого года обучения, адресно (точечно) работать со школьниками на следующей ступени обучения, вовремя диагностировать проблемы в знаниях и принимать соответствующие решения.

Единые контрольно-измерительные материалы разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС. В обязательном порядке контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, истории, биологии, обществознания в 2018 -2019 учебном году писали обучающиеся 4-6 классов.

Сравнительные результаты ВПР в 4 классе за 2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год показывают положительную динамику показателей успеваемости на 4%, уровня обученности на 1%, качества знаний на 26% по русскому языку, математике, окружающему миру. В целом по результатам ВПР, проведенных в 2018-2019 учебном году, обучающиеся 4 класса показали базовый и повышенный уровни достижения предметных и метапредметных результатов. Однако, результаты по отдельным заданиям, требуют доработки. Позитивным изменениям результатов ВПР на уровне начального общего образования в сравнении с прошлым учебным годом способствовала целенаправленная методическая работа учителей начальной школы, проводимая в 2018-2019 учебном году.

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология. Сравнительный анализ результатов проверочных работ показывают рост показателей: по русскому языку - успеваемости на 18,8%, уровня обученности на 2,2%, качества знаний на 0,4%, по математике - успеваемости на 16,3%, уровня обученности на 3,1%, качества знаний на 0,9%, по биологии - успеваемости на 18%, уровня обученности на 2,6%, качества знаний на 1,2%, по географии - успеваемости на 17,9%, уровня обученности на 3%, качества знаний на 1,2%.

ВПР в 6 классе были проведены по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание. Сравнительный анализ результатов проверочных работ показывают повышение показателей по всем перечисленным предметам: по русскому языку рост успеваемости на 18,8%, уровня обученности на 2,2%, качества знаний на 0,4%, по математике рост успеваемости на 11,1%, уровня обученности на 2,3%, качества знаний на 1,3%, по биологии рост успеваемости на 12,7%, уровня обученности на 2,3%, качества знаний на 1,4%, по географии рост успеваемости на 15,8%, уровня обученности на 3,1%, качества знаний на 2,4%.

Результаты ВПР будут использованы педагогами ОУ для совершенствования методики преподавания предмета в школе с учетом выявленных пробелов в знаниях и проблемных зон. По результатам ВПР педагогам необходимо скорректировать свою работу для более успешного достижения результата, при необходимости внести коррективы в учебные программы.

## **Раздел IV. Защита прав детей**

### **4.1. Обеспечение информационной безопасности детей**

С целью обучения учащихся правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, профилактики интернет-зависимости и устранения риска вовлечения подростков и детей в противоправную деятельность в нашей школе прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы «Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет», воспитатели и классные руководители 1-9 классов.
2. Анкетирование учащихся «Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети интернет», педагог-психолог.
3. Просмотр видеоролика РСКОНАДЗОР «Персональные данные», учитель информатики.
4. Памятка для детей как защитить персональные данные в сети интернет, учитель информатики.

При проведении тематических классных часов учителя и воспитатели обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети интернет. Проблема безопасности в интернет все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя и воспитатели познакомили ребят с правилами отбора информации в сети интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

После проведенных уроков было проведено анкетирование обучающихся. Предложенные анкеты позволяли проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Анализ анкет показал, обучающихся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам этики в интернет.

После просмотра видеоролика проводилось обсуждение с учащимися о том, что такое персональные данные, какие бывают персональные данные, правила защиты персональных данных, какие последствия могут возникнуть, если не соблюдать правила их защиты. Знакомство с сайтом <http://персональныеданные.дети>.

На сайте школы в новостной ленте размещена информация «Защита личной информации в сети интернет», памятка о защите персональных данных.

В рамках мероприятий по финансовой грамотности для педагогов нашей школы в марте 2019 г. было проведено педагогическое совещание с приглашением специалиста от ГБПОУ ИО «Ангарского промышленного экономического техникума» Давыдик Людмила Николаевна.

Для обучающихся 9 классов в апреле 2019г. были проведены профессиональные пробы специальностей: экономика и бухгалтерский учет в рамках областного мероприятия «Неделя профессиональных проб».

С 1 по 8 классы классными руководителями, воспитателями в марте-апреле 2019 года проведены классные часы на тему «Уроки финансовой грамотности».

## 4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

### Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения было проведено:

1. Составление психологического портрета класса.
2. Уровень психологической готовности первоклассников при поступлении в школу.
3. Уровень готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4 классов.
4. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся 1 классов.
5. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов.
6. Индивидуальная диагностика по запросу: родителей классных руководителей и воспитателей (суицидальный риск, типология характера и др.)
7. Индивидуальная диагностика интеллекта (Векслер), для детей направленных на ТПМПК.
8. Диагностика учащихся 9х классов (стрессоустойчивость, тесты профессиональной готовности, и др.).
5. По запросу Роскомнадзора анкетирование обучающихся 5-9 классов на тему: «Проверка знаний учащихся по вопросам защиты профессиональных данных».

### Консультативное направление

За 2017-2018 учебный год было проведено 186 индивидуальных консультаций. Из них 54 с обучающимися, 36 с родителями, 78 со специалистами, 18 с администрацией. За 2018-2019 учебном году проведено 179 индивидуальных консультации. Из них 45 с обучающимися, 48 с родителями, 81 со специалистами и 5 с администрацией. Процесс консультирования проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Основные темы обращений родителей: особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ, проблемы в обучении и воспитании, агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам, причины девиантного поведения подростков, детские страхи; специалисты обращались с запросами: развитие групповой сплоченности, снижение агрессивности и тревожности, повышение учебной мотивации, неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном и нарушенном интеллекте; обучающиеся обращались с запросами: как повысить самооценку и укрепить уверенность в себе, снижение тревожности

перед экзаменами, взаимоотношения в классном коллективе; администрация обращалась с запросами: организация работы по профилактике тревожности и депрессивных состояний, уровень адаптации 1 классов, уровень психологической готовности первоклассников, уровень готовности обучающихся 4 классов при переходе в среднее звено.

Групповых консультаций было проведено, в 2017-2018 учебном году – 22. В 2018-2019 учебном году – 20.

Из 22 в 2017-2018 учебном году было проведено 6 групповых консультаций (психологическая подготовка к экзаменам выпускников 9 классов), 5 родительских собраний (1-4 классы), 3 групповые консультации при администрации школы (особенности адаптации и взаимодействия детей с ОВЗ между собой, работа с одаренными детьми), 5 групповых консультаций со специалистами, в том числе воспитателями, классными руководителями, учителями-предметниками.

В 2018-2019 учебном году было проведено 7 групповых консультаций (психологическая подготовка к экзаменам выпускников девятых классов), так же 7 консультаций были проведены в 5-9-х классах по темам: «Безопасный интернет детям и защита персональных данных», 3 консультации - в седьмом и двух восьмых классах «Принятие ответственности за собственный образ жизни».

### **Коррекционно - развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с особыми образовательными потребностями;
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция стрессовых состояний;
- коррекция агрессивного состояния;
- развитие коммуникативных навыков.

За 2017-2018 учебном году проведено 96 индивидуальных и 72 групповых коррекционно-развивающих занятий.

За 2018-2019 учебном году проведено 277 индивидуальных и 28 групповых коррекционно-развивающих занятий.

### **Участие в мероприятиях муниципального уровня**

-Городской «II Психологической квест» города Усолье-Сибирское

### **Участие в мероприятиях регионального и федерального уровней**

-Областная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении» для педагогов-психологов и учителей логопедов, город Иркутск, 23.11.2018г.

- V областная научно-практическая конференция «Пути социализации обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве школы», тема: Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, 27.03.2019г.
- «II городской психологической квест» города Усолье-Сибирское. Подготовка участников (3 чел) и организация квеста. 8.02.2019г., МБОУ «СОШ №16»
- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС, 16 часов, 14.03.2019г.
- Региональный форум «Мир семьи. Страна детства» «Секреты семейного счастья» Тема: «Каждая мама-это ангел хранитель» 15.05.2019г., город Иркутск, Сибэкспоцентр.
- Вебинар «Профилактика суицидального поведения» ИМЦ, 22.03.2019г.

### **4.3. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся**

Для достижения целей деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального); оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации; защита ребенка в его жизненном пространстве; были поставлены следующие задачи:

- формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
- координировать деятельность всех специалистов ОУ по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей, в том числе состоящих на всех видах учёта.

#### **Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:**

##### **-проведение социальной паспортизации классов, ОУ;**

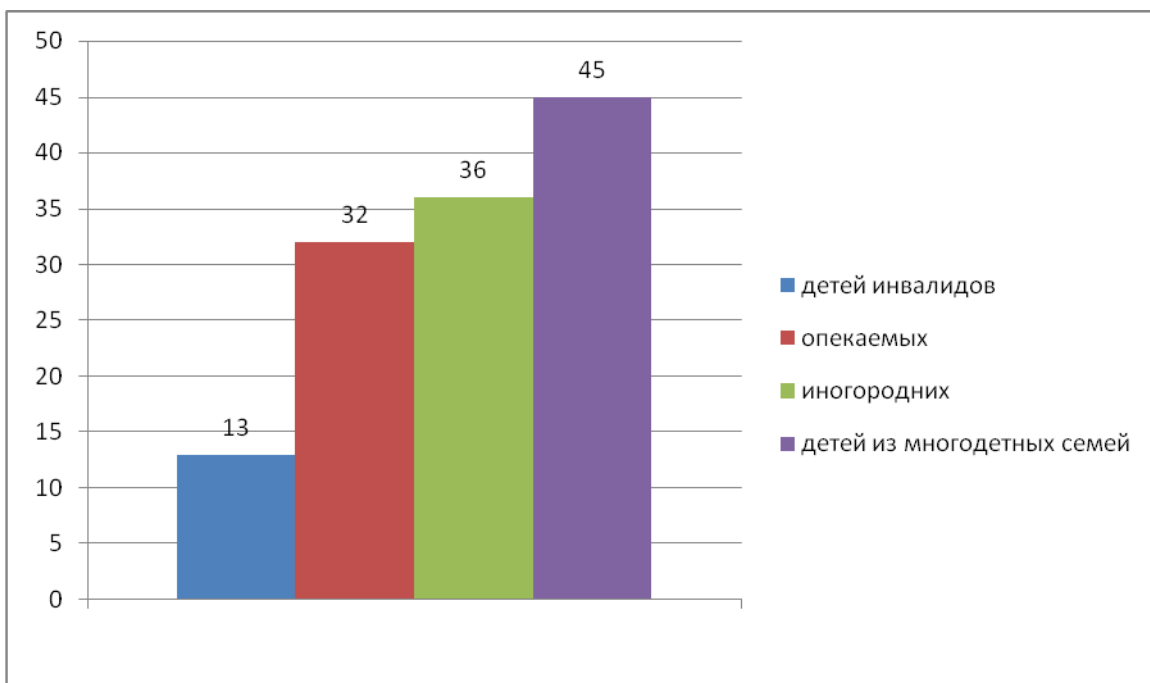
В установленные сроки были составлены социальные паспорта классов и учреждения.

Своевременно вносились корректировки по контингенту.

##### **-социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и др.;**

Были составлены социальные портреты каждого класса, в результате которого были выявлены обучающиеся и семьи, нуждающиеся в социальной защите: многодетные, малообеспеченные, имеющие детей-инвалидов, опекаемые; также в особом внимании нуждаются иногородние дети, проживающие длительное время в интернате.

#### **Сводная таблица категорий детей, нуждающихся в социальной защите**



В текущем учебном году министерством образования Иркутской области, совместно с Институтом Уполномоченного по правам ребенка, было направлено исследование знаний обучающихся на предмет правовых основ, выявления имеющихся нарушений их прав и запросов на получение недостающих знаний. Приняли участие в анкетировании 92 человека. По итогам исследования выявлены следующие проблемы: на ограничение свободы, свободы выражать своё мнение, отсутствие доступа к информационным технологиям. Основные проблемы прав ребенка, которые необходимо осветить, согласно запросам обучающихся: жилищные права, право на образование, на охрану здоровья и уважение человеческого достоинства. В 2018-2019 учебном году пожелания обучающихся будут включены в план работы социально-педагогической службы.

Традиционно, проведено социально-психологическое тестирование и медицинское обследование, направленное на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических веществ; обработка результатов и сдача отчета в ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». В результате тестирования ни один обучающийся не подтвердил факт употребления наркотических веществ.

### **Социально-педагогическая защита прав ребенка и обеспечение поддержки семье в формировании личности обучающегося:**

**- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;**

Работая в данном направлении, было принято участие в судебном заседании, в качестве свидетеля истца, по лишению родительских прав отца обучающегося 7 класса, мать которого умерла, и несовершеннолетнего воспитывает бабушка. Отец проживает в Красноярском крае, никакого участия в жизни ребенка не принимает.

Также, в целях соблюдения законных прав и интересов обучающегося 1 класса, приёмная мать которого, вернула ребенка в ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», с нашей помощью был ускорен процесс определения законного представителя. В результате несовершеннолетний, был обеспечен необходимыми медицинскими препаратами,

одеждой, обувью и в ближайшее время может быть осуществлён подбор кандидатов в приёмные родители, для ребёнка.

В текущем учебном году, ОУ приняло участие в 10-м муниципальном слёте многодетных матерей. От школы была подготовлена и направлена семья, воспитывающая 10 приемных детей.

#### **- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых**

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, на родительских собраниях до сведения родителей, регулярно доводится информация об административной и уголовной ответственности, даются рекомендации по выстраиванию конструктивных взаимоотношений с детьми.

В 2018-2019 учебном году, фактов жестокого обращения с детьми не зарегистрировано.

#### **- раннее выявление семейного неблагополучия и создание школьного банка данных семей, требующих особого педагогического внимания**

Работая в данном направлении, в тесном сотрудничестве с классными руководителями и воспитателями был создан банк данных семей, требующих особого педагогического внимания. По информации педагогов о возможном семейном неблагополучии, данные семьи обследованы. Индивидуально с каждой семьёй были обозначены проблемы и возможные варианты их решения.

В настоящее время, продолжается работа с одной из данных семей.

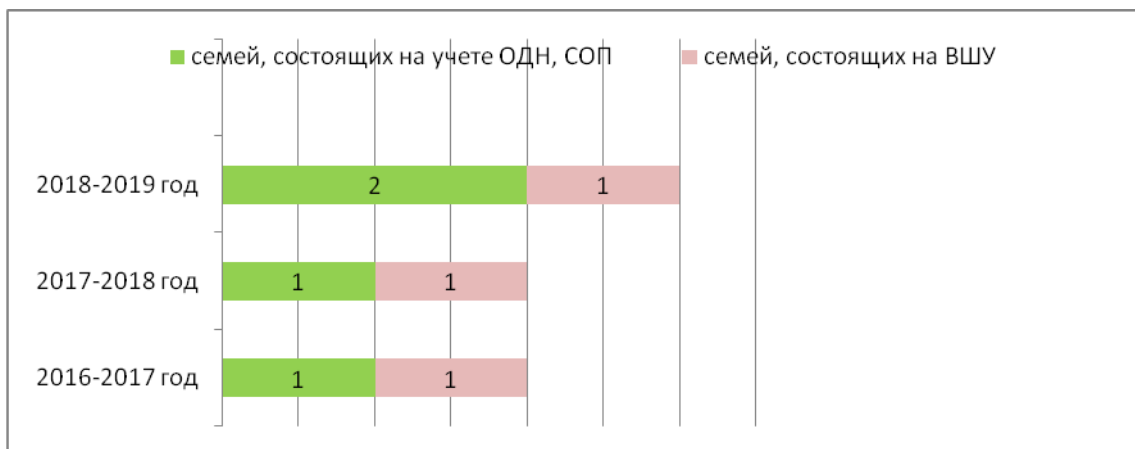
В течение года (во II-ой и III-ей четверти), в школу поступили дети из двух семей, состоящих на учёте в Банке данных семей СОП Иркутской области.

Семьи обследованы по месту жительства. Согласно комплексному плану сопровождения данных семей, проводятся необходимые мероприятия и немедленное реагирование по информации классных руководителей.

Семьи не сняты с учёта СОП, следовательно, работа по профилактике семейного неблагополучия будет продолжена.

В преддверии каникул, с данными семьями проводились личные профилактические беседы и раздавались памятки «Безопасные каникулы», в которых отражены правила безопасного поведения и возможные последствия безнадзорности детей.

#### **Сравнительная диаграмма семей, состоящих на всех видах учета за 3 года:**





**- поддержка малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**

В учреждении организована работа по оказанию благотворительной помощи для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года, нуждающиеся дети обеспечиваются школьной формой и канцелярскими принадлежностями.

В данном учебном году, в результате акции «Собери ребёнка в школу», организованной фондом «Добрые люди», помощь оказана 10 обучающимся.

В преддверие Нового года, посетили муниципальные утренники 10 обучающихся. Новогодними подарками, предоставленными фондом «Добрые люди», обеспечено 30 обучающихся.

Во время весенних каникул двое иногородних обучающихся, родители которых не имели возможности забрать детей, в связи с прохождением лечения в стационарах, отдохнули в санатории «Усолье».

**Социально-педагогическое консультирование: организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;**

По инициированию педагогов или самих обучающихся, было проведено 14 индивидуальных консультаций; групповых – 4.

**- социально-педагогическое консультирование родителей/педагогов с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье/ классе;**

Проведено консультаций по разрешению социально-педагогических проблем и развитию взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса для родителей – 23, для педагогов школы – 7.

**Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация: раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми, состоящими на разных видах учета; способствование пропаганде ЗОЖ в рамках поста «Здоровье +»**

Данное направление в работе традиционно началось с составления совместного плана работы с ОДН МО МВД России «Усольский». Следуя ему, в учреждении за год было проведено:

9- заседаний Совета по профилактике правонарушений,

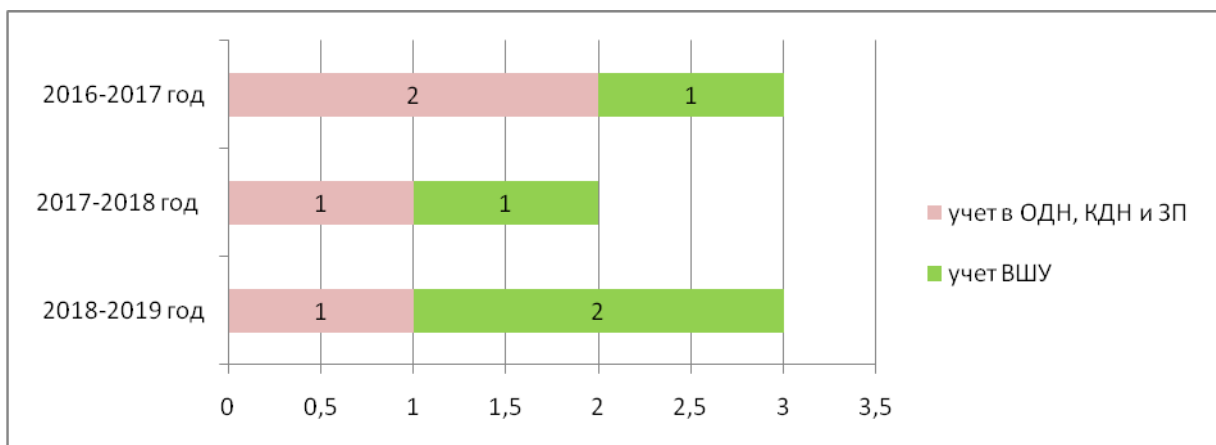
3 - Дня инспектора;

4 - ежеквартальные встречи с инспекторами ГИБДД, Госпожнадзора и ЛОВД.

В течение учебного года на учет ОДН/КДН и ЗП, был поставлен обучающийся, за совершение антиобщественного деяния (мелкое хищение).

На учёт данный подросток был поставлен в летний период. На несовершеннолетнего был составлен план индивидуального сопровождения, и в течение года, с ним проводилась комплексная профилактическая работа. К работе были подключены субъекты системы профилактики. Наконец учебного года, на итоговом заседании совета профилактики, было решено ходатайствовать о снятии обучающегося с учёта, в связи с окончанием срока профилактической работы и отсутствия повторных правонарушений.

**Сравнительная диаграмма обучающихся, состоящих на всех видах учета за 3 года**



По возникающим проблемам, связанным с нарушением дисциплины обучающимися, в течение года было проведено 36 индивидуальных профилактических бесед; групповых – 12. Участие в проведении родительских собраний – 7.

За лето организованным отдыхом (ДОЛ, санатории) воспользуются - 40 человек.

В черте города останутся – 93 человека;

Воспользуются выездом за пределы города – 71 человек

Трудоустроен по направлению КДН и ЗП – 1 человек (состоящий на учёте)

Ежегодно, приказом директора назначаются лица, ответственные за контроль семей, требующих особого педагогического внимания, в течение всего летнего периода. Таких семей в учреждении -3.

#### **В течение года также были проведены следующие мероприятия:**

- Проведение профилактических занятий с обучающимися 8-9 классов на тему профилактика заражения ВИЧ\СПИДа с региональным представителем по предупреждению распространения заболевания Слестёновой С.Н.
- Взаимодействие с Центром занятости населения: проведение профориентационных занятий для обучающихся 9 классов, с проведением диагностики;
- Участие во Всероссийском профориентационном тестировании «За собой»
- Участие в экскурсии на предприятие Руссоль, с обучающимися 9 классов;
- Организованы профориентационные экскурсии в УХТТ и техникум сферы обслуживания для 8-9 классов;
- Проведение единого классного часа посвященного 25-летию Конституции РФ, 70-летию Всемирной декларации прав человека, для обучающихся 5-9х классов;
- Организация и проведение конкурса рисунков, посвященных правам ребенка;
- Проведение комплекса мероприятий, посвященных Международному дню защиты прав детей;
- Участие в межведомственной комплексной операции «Дети России»;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках акции «Зависимое детство»;
- Подготовка и проведение мероприятий, в рамках акции «Телефон доверия в моей жизни»;
- Проведение классных часов, посвященных Всемирному дню отказа от табака, для обучающихся 5-8 классов

Необходимым условием качественной работы социального педагога, является повышение квалификации и уровня компетентности: «Инновации в работе с детьми: медиация и игро педагогика» Аппарат уполномоченного по правам ребенка г. Иркутск; Международная научно-практическая конференция «Теория и практика сопровождения личности, оказавшейся в

трудной жизненной ситуации»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г. Иркутск; «Дом, где тебя ждут» Центр медиации г. Иркутск»; Областной семинар-практикум «Использование инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения» ЦПМСС г. Иркутск; Мастер-класс «Профилактика и коррекция девиантного поведения» ЦПМСС г. Иркутск; Межмуниципальный семинар «Эффективные практики наставничества», СОШ п. Тельма.

Анализируя работу социально-педагогической службы, проблемными моментами в текущем учебном году стали:

- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- Проблемы воспитания в приёмных семьях;

Исходя из выше изложенного, необходимо внести в план работы службы мероприятия с родителями (приёмными родителями), направленные на повышение уровня правовых знаний; детско-родительских взаимоотношений и стилей воспитания.

## **Раздел V. Воспитание детей**

### **5.1. Реализация системы воспитания**

Основная цель воспитательной работы ГОКУ «Санаторная школа - интернат № 4» - создание условий для формирования социально – адаптивной, здоровой личности посредством развития духовно – нравственных качеств у обучающихся через личностное принятие базовых национальных ценностей.

Задачи воспитательной работы, решение которых осуществлялось в течение 2018- 2019 учебного года:

- содействовать воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- создавать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, толерантного поведения, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- содействовать формированию культуры здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и привитие навыков ЗОЖ.

В 2018-2019 учебном году продолжена реализация интегрированной общешкольной Программы «Человек. Отечество. Здоровье», состоящей из двух программ для обучающихся разных уровней.

Основой воспитательной деятельности начального общего образования является Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Душой прекрасен человек», на ступени основного общего образования Программа воспитания и социализации обучающихся «Человек в открытом социуме», кроме того реализуется «Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни».

Развитие позитивного отношения к базовым ценностям рассматривается в учреждении как личностный рост школьника.

Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к Человеку, Отечеству, Здоровью.

Оценка результативности воспитательного процесса проходит по трем основным характеристикам:

1. уровень воспитанности (методика Н. П. Капустина);

2. уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (методика А. А. Андреева);
3. уровень удовлетворённости родителей деятельностью образовательной организации (методика А. А. Андреева).

**Результаты педагогического мониторинга обучающихся 1-4 классов по итогам 2018-2019 учебного года:**

Учебный год	Уровень воспитанности (Н.П.Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А.Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А.Андреев)	
	балл	качество	балл	качество	балл	качество
2017-2018	4,2	хороший	3,4	высокий	3,5	высокий
2018-2019	4,2	хороший	3,5	высокий	3,5	высокий

Результаты педагогического мониторинга показали, что среди обучающихся начальной школы преобладает хороший уровень воспитанности, что указывает на устойчивое и положительное развитие личностной культуры учащихся, уровень удовлетворённости учащихся остаётся на прежнем высоком уровне.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из важнейших направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Уровень удовлетворённости родителей остаётся высоким (в сравнении с показателями прошлого учебного года).

**Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов по итогам 2018-2019 учебного года:**

Учебный год	Уровень воспитанности (Н.П.Капустин)		Уровень удовлетворенности обучающихся (А.А.Андреев)		Уровень удовлетворенности родителей (А.А.Андреев)	
	балл	качество	балл	качество	балл	качество
2017-2018	4,1	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий
2018-2019	4,2	хороший	3,4	высокий	3,4	высокий

Результаты показали, что среди воспитанников школы преобладает хороший уровень воспитанности, что указывает на устойчивое и положительное развитие личностной культуры учащихся. Стабильную динамику показывают результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью.

В 2018-2019 учебном году общешкольный уровень воспитанности обучающихся составил 4,2 балла, уровень удовлетворенности обучающихся 3,4, уровень удовлетворенности родителей 3,4, что соответствует хорошему и высокому уровням воспитанности и удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей).

Сводный анализ педагогического мониторинга по опроснику «Личностный рост» Е.Н. Степанова позволяет утверждать наличие роста позитивного отношения к базовым ценностям.

В учреждении в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме мероприятия плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных,

токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально – опасном положении.

## 5.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение года для одаренных детей в ОУ проводятся мероприятия интеллектуальной, творческой и других направленностей.

Научно-практические конференции организуются для детей, начиная с первого класса и заканчивая выпускниками 9 классов, такие как:

1. «Первоцвет» для обучающихся 1-4 классов;
2. «Серебряный росток» для обучающихся 5-7 классов;
3. «Шаг в будущее» для обучающихся 9 классов;
4. «Исследователей иностранных языков» для обучающихся с 2 по 9 класс;
5. «Исследователь природы» для 5-8 классов;
6. X-я городская научно-практическая конференция «Ярмарка идей» для детей с ОВЗ.

Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня осуществляется с целью создания разветвленной системы поиска и выявления одаренных детей.

Численность, удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2018 году составила 508 обучающихся (212%), в 2017 году - 504 человек (178 %). Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов.

Численность, удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в 3-4 четверти 2017-2018 года составила 14 обучающихся (4,8%), в том числе:

- Муниципальный уровень – 1 человек (0,4%),
- Регионального уровня - 7 человек (2,4%),
- Федерального уровня - 3 человека (1%),
- Международного уровня 3 человека (1%).

Статус конкурса, олимпиады, НПК	Кол-во участников	Процент от общего числа учащихся
Муниципальный	32	10,8%
Региональный	40	13,6%
Всероссийский	172	58,3%
Международный	78	26,4 %

Численность, удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в 1, 2 четверти 2018-19 года составила 6 человек (3,4%), в том числе:

- муниципального уровня – 3 человека (3,4%),
- Регионального уровня - 0 человек (0%),
- Федерального уровня - 0 человек (0%),
- Международного уровня - 3 человека (3,4%).

Сравнительный анализ полученных показателей удельного веса свидетельствует о стабильных показателях привлечения обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня и результативности участия в них.

Статус конкурса, олимпиады, НПК	Кол-во участников	% от общего числа учащихся
Муниципальный	32	18%
Региональный	8	4,5%
Всероссийский	97	54,5%
Международный	49	27,5 %

### Результаты 2018-2019 учебного года

Всего в мероприятиях в 2018-2019 учебном году приняло участие 397 учащихся (221%). Количество участников превышает численный состав обучающихся в связи с тем, что просчитаны участники по количеству конкурсов.

### Дистанционные конкурсы

Численность, удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в 2018-2019 учебном году (190 обучающихся) года составила 8 человек (4,2%), в том числе:

- Регионального уровня - 2 человека (1,1%),
- Федерального уровня - 2 человека (1,1%),
- Международного уровня - 4 человека (2,2%).

Статус конкурса, олимпиады, НПК	Кол-во участников	Процент от общего числа учащихся
Региональный	18	9,5%
Всероссийский	164	86,3%
Международный	95	50%

### Очные конкурсы

Численность, удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в 2018-2019 учебном году составила 22 обучающихся (11,6%), в том числе:

- Муниципальный уровень – 22 человек (11,6%).

Статус конкурса, олимпиады, НПК	Кол-во участников	Процент от общего числа учащихся
Муниципальный	112	59%
Региональный	8	4,2%

В целом, за 2018-2019 учебный год победителей и призеров 30 человек (15,8%), в том числе:

- муниципальный уровень – 22 человека (11,6%)
- региональный уровень – 2 человека (1,1%)
- Федеральный уровень – 2 человека (1,1%)
- международный уровень – 4 человека (2,2%).

### **5.3. Гражданское и патриотическое воспитание**

Основные направления в патриотическом воспитании школьников определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года).

Конечная цель патриотического воспитания отражается в модели выпускника и является результатом сформированности трёх компонентов: знание, отношение, деятельность. Эта трёхкомпонентность и используется в структуре построения патриотического воспитания в общешкольном пространстве. Для повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родной истории прошли мероприятия: Игровая программа "Русь моя Великая", акция "Обелиск", ставшая традиционной для штаба "Лидер. Штаб "Лидер" приводил в порядок обелиск памяти усольчанам, погибшим при выполнении служебного долга.

10 февраля 2019 года в школе проведено мероприятие "Инсценировка патриотической песни", посвященное Дню защитника отечества. Мероприятие проводится не в первый раз и завоевало многочисленные симпатии и положительные отзывы от учеников и их родителей.

7 мая в школе проведён областной фестиваль «Виктория», посвященный победе советского народа в ВОВ. Цель фестиваля – приобщение учащихся к искусству, развитие их творческой активности, пропаганда здорового образа жизни, выявление и поддержка молодых талантов, патриотическое воспитание молодежи. В мероприятии принимают участие школьники с 1 по 9 классы различных ОУ Иркутской области.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе прошли выборы президента. В начале учебного года обучающиеся старших классов выдвигают свои кандидатуры на пост президента школы. В этом году была зафиксирована рекордная явка на президентские выборы, она составила 162 человека. Каждую неделю проводятся заседания Совета обучающихся (старостат), на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Президент школы самостоятельно готовит и проводит каждый старостат.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и повышает интерес к школьной жизни. По сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, акция «Посади дерево», акция «Вахта памяти», приняли участие в городской акции «Чистое Усолье».

В канун Дня Учителя школа силами актива школьного самоуправления была празднично украшена поздравительными плакатами. Кульминацией праздничного дня стал интересный и

трогательный концерт, посвящённый Дню Учителя, на котором выступали как ученики и учителя школы.

В преддверии Нового года детский актив "Ангарские искорки" принял участие в городском конкурсе "Мастерская Деда Мороза". Ребята смогли проявить свои творческие способности и знания русских зимних традиций. В завершении данного мероприятия детский актив получил грамоту за участие, а также сладкие призы.

Развивая систему ученического самоуправления, в преддверии празднования Международного женского дня, проведен День самоуправления. Уроки в первой половине учебного дня проводили "учителя-дублеры", обучающиеся 8-9 классов. Предварительно со стороны учителей предметников "учителям – дублёрам" была оказана методическая помощь. Учебные занятия прошли на хорошем организационном уровне. Проведение «Дня самоуправления» стало традиционным игровым мероприятием. Школьники с нетерпением ждут его проведения, заранее распределяют роли, готовятся к урокам. Данное мероприятие помогает учащимся понять, насколько сложен труд педагога, способствует воспитанию уважительного отношения детей к учителям. Необходимо продолжить в дальнейшем проведение подобных мероприятий, так как они способствуют самореализации обучающихся.

7 марта проведен праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта. Цель данного мероприятия: формирование и воспитание у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине. Данное мероприятие было очень веселым и вызвало положительные отзывы от приглашённых на праздник гостей.

В марте члены детского объединения "Ангарские искорки" участвовали в городском мероприятии, посвященному творчеству К.И.Чуковского. Дети подготовили инсценировку сказки "Муха-Цыкотуха, ответили на вопросы викторины и познакомились с творчеством писателя

1 апреля силами штаба "Лидер" и детского объединения "Ангарские искорки" проведен Детский Камеди Клуб, подготовлен отчет проделанной работы за год, активистам вручены памятные грамоты.

Ярким праздником звенели в школе Последние звонки для учеников 4-х и 9-х классов. Праздники получились яркими, запоминающимися.

За последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Повышается число обучающихся занятых в органах школьного самоуправления. Многие учащиеся проявляют навыки организаторской деятельности, умения устанавливать деловые контакты.

### **Положительные тенденции в деятельности «Санаторная школа-интернат № 4» в 2018-2019 учебном году**

1. Плановая проверка с 14.01 2019 – 1.02.2019г. Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Распоряжение от 25.12.2018г. № 75-1552-ср) не выявила грубых нарушений законодательства РФ об образовании. Выданные предписания исполнены до 1 августа 2019 года.

2. Положительная динамика результатов ОГЭ по 6 предметам: русский язык, обществознание, информатика, химия, история, география.



3. Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составила 100%. Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА в основной период остается стабильным – 63%.

4. Впервые разработан и реализуется управленческий проект «Материально-техническая база ОУ - залог эффективной организации учебно – воспитательного процесса с учётом ФГОС».

5. Впервые ОУ стала партнером (участником) организации и проведения 25 Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» (размещение на базе учреждения участников конференции – 25 чел.).

6. Впервые дополнительное финансирование ОУ на проведение капитального и текущего ремонтов, модернизацию АПС, разработку ПСД составило 3 250 400,00 тыс.рублей.

7. Впервые ученица школы приняла участие в выборах Президент Российского движения школьников (РДШ), впервые школа стала школой участницей РДШ в городе Усолье – Сибирское.

8. Впервые количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось до 7 человек.

9. Увеличение контингента учащихся начального общего образования.

10. Введена пятидневная система обучения на ступени основного общего образования.

11. Впервые за последние 10 лет выпускнице 9 класса вручен аттестата особого образца.

12. Стабильно высокие результаты обучения на уровне начального общего образования.

13. 8 педагогов ОУ успешно прошли аттестационные процедуры, присвоены первая и высшая квалификационные категории.

14. Впервые выделено финансирование на разработку ПСД на ремонт актового и спортивного залов.

15. Впервые разработан и реализован образовательный проект ПК педагогических работников ОУ, результатом которого стало обучение 40 педагогов, повышение профессионального мастерства, на ближайшие три года.

16. Впервые ОУ стало участником Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна – 2019».

17. Впервые ОУ вручена Благодарность администрации города Усолье – Сибирское за участие в выставке детского рисунка «Охрана труда глазами детей», за вклад в развитие и формирование у подрастающего поколения понимания значимости безопасности труда.

18. Впервые за последние пять лет работники ОУ стали участниками Первомайской демонстрации.

19. Впервые обучающиеся ОУ стали победителями регионального конкурса статистических постеров среди школьников Иркутской области международного проекта по повышению статистической грамотности населения.

20. Возобновлена организация и проведение на базе ОУ городской научно-практической конференции «Ярмарка идей».

21. Впервые на территории ОУ прошло благоустройство с массовым участием педагогов, обучающихся, родительской общественности, социальных партнеров. Результатом

совместного коллективного творческого дела стало: высадка 30 елей, 45 молодых сосен, кустарника, березы, цветов, покраска спиленных тополей. Расстановка сказочных персонажей, посадка цветов на школьные клумбы.

**Отрицательные тенденции в деятельности  
«Санаторная школа-интернат № 4» в 2018-2019 учебном году  
(проблемные вопросы)**

1. Снижение контингента обучающихся, уменьшение классов-комплектов, слабая работа педагогического коллектива по увеличению контингента, отток обучающихся 4 класса.

2. Моральное старение книжного фонда, отсутствие наглядных пособий, возможности пользоваться обучающимся современными образовательными ресурсами.

3. Отсутствие локальной связи (сети), скоростного интернета во всех учебных кабинетах, нехватка компьютерной техники. (Оснащение учебных кабинетов, спален современным оборудованием (компьютерной техникой), мебелью), что не позволяет проводить современный урок в соответствии с ФГОС.

4. Капитальный ремонт хозяйственного корпуса, пищеблока, библиотеки, мастерских, всех внутренних помещений учебного и спальных корпусов.

5. Капитальный ремонт вентиляции на пищеблоке (локальной вытяжной системы).

6. Замена асфальтового покрытия на территории всего образовательного учреждения.

7. Замена ограждения по периметру учреждения.

**Карта достижений (1.10 2018г.- 31.08.2019г.)**

**1. Для увеличения контингента ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» города Усолье – Сибирское Министерством образования Иркутской области было сделано:**

- определен порядок зачисления в ОУ;
- совместно с министерством здравоохранения разработана и утверждена форма Направления в ОУ;

- главным врачам медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Иркутской области направлено письмо № 02-54-16025/18 от 22.08.2018г. «О направлении детей в ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат №4 города Усолье-Сибирское;

- руководителям медицинских организаций Иркутской области, руководителям противотуберкулезных учреждений Иркутской области направлено письмо от 17.10.2018г. О направлении детей врачами-фтизиатрами в ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» города Усолье – Сибирское.

**2. Для увеличения контингента ГОКУ «Санаторная школа-интернат №4» города Усолье – Сибирское ОУ было сделано:**

- статья в газету «Усольские новости» о дополнительном наборе в школу обучающихся со 2 по 8 класс», газета «Усольские новости» № 40 от 4.10.2018г. под заголовком «Готовы к пополнению»;

- статья в газету «Усольские новости» о дополнительном наборе в школу обучающихся со 2 по 8 класс», газета «Усольские новости» №6 от 6.02.2019г. под заголовком «Интернат набору рад»;
- объявление о наборе в 1-й класс, Усольская городская газета №8 от 21.02.2019г.;
- объявление о наборе в 1-й класс, бегущая строка 11 канала города Усолье-Сибирское;
- посещение родительских собраний в детских дошкольных учреждениях №5, № 39 города Усолье-Сибирское – запись в 1-й класс;
- взаимодействие с Г.А. Басниной, детским фтизиатром по городу Усолье-Сибирское и Усольскому району по направлению детей в ОУ;
- взаимодействие с детскими фтизиатрами Иркутской области (рассылка и телефонная связь) информации об условиях приема в ОУ;
- взаимодействие с фтизиатром Г.А. Бурухиной, по дальнейшему оздоровлению обучающихся, прошедших курс лечения в «Нерпенке» (Слюдянский детский туберкулезный санаторий);
- взаимодействие с Взяткиной С.П., главным детским врачом ДГБ по выдаче направления детям, нуждающимся в ортопедическом оздоровлении;
- расклеивание буклетов-проспектов об ОУ в каждом приемном отделении подготовительных групп всех (27) дошкольных учреждениях города;
- День открытых дверей для выпускников детского сада № 39 туберкулезной направленности «В гостях у Айболита»;
- выступление на совещании педиатров города Усолье-Сибирское и Усольского района по привлечению детей в ОУ, презентация школы;
- взаимодействие с С.В. Пугачевой, детским фтизиатром Иркутского противотуберкулезного диспансера по условиям приема детей фтизиатрической направленности в ОУ;
- подготовлена презентация «Обучение и оздоровление детей ортопедической и фтизиатрической направленности», размещена на сайте ОУ;
- подготовлены и утверждены программы по оздоровлению обучающихся – фтизиатрической и ортопедической направленности;
- в 33 трамваях города Усолье – Сибирское расклеены объявления о наборе в 1-7-е классы ОУ (с 8 апреля по 23 апреля 2019 года);
- на Ютубе размещен фильм о школе;
- совместно с Г.Г. Зайцевой, директором курорта «Усолье», родителями обучающихся (Протокол № 2 заседания родительского комитета ОУ от 10.04.2019г.) принято решение о наборе детей в группы оздоровления: ванна 146 (250) рублей, сидка 41,8% , грязь 185 (370) рублей, скидка 50%;
- встреча с В.А. Редькиным, врачом ортопедом 14 апреля 2019 года с целью направления детей в ОУ;
- статья в газету «Усольские новости» под название «Школа-интернат обновляет свой наряд», № 20 от 15.05.2019г.
- выступление на городском родительском комитете об условиях обучения и оздоровления в ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» 18.04.2019г., 18.30 МБОУ «Гимназия №9»;
- выступление на собрании родителей старшей и подготовительной групп в ДОУ № 39 «Об условиях обучения и оздоровления в ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4», 25.04.2019г., презентация;

- в сети Интернет, городской сайт Усолье-Сити, размещена информация о школе и о наборе обучающихся на новый учебный год, 28.05.2019г.;

-выступление на общем собрании коллектива ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» по вопросу увеличения контингента учреждения через информирование населения о наборе в образовательную организацию, 30.05.2019г.

-платное объявление педагогов начальных классов о дополнительном наборе в ОУ – 6.06.2019г.

- информирование областных фтизиатров, в том числе и работающих на местах Иркутской области о наборе в ОУ, июль 2019 года. Совместная подготовка документов в Министерство здравоохранения Иркутской области для зачисления детей в ОУ.

### **3.Подготовка и проведение капитального, текущего, частичного ремонтов (разработка ПСД):**

- проектная документация на текущий ремонт лестничных маршей – декабрь 2018 года;  
- локальный сметный расчет на устройство приточно-вытяжной вентиляции в помещении пищеблока – апрель 2019 года;

- капитальный ремонт учебного корпуса (фасад, окна) май-июль 2019 года;

- модернизация автоматизированной противопожарной системы – июль 2019 года;

- локально сметный расчет на текущий (капитальный) ремонт актового и спортивного залов – апрель 2019 года, разработка ПСД (116 тысяч рублей);

- Разработка ПСД в сумме 218 068,00 руб.: спальный корпус №1 в сумме 17 913,00 руб., столовая в сумме 115 113,00 руб., прачечная в сумме 85 042,00 руб.

- Разработка ПСД в сумме 231 839,00 руб.: спальный корпус № 2 в сумме 28 052,00 руб., мастерские в сумме 163 151,00 руб., здание гаража в сумме 40 636,00 руб.

- Разработка ПСД в сумме 344 175,00 руб.: учебный корпус в сумме 189 771,00 руб., хозяйственный корпус в сумме 154 404,00 руб.

### **4.Социальное партнерство:**

- Федор Викторович Зеленский, депутат городской Думы – очистка-спил кустарников на и за территорией ОУ, вывоз мусора; 5 тысяч на городскую НПК «Ярмарка идей» (флешки);

- Павел Ильич Сумароков, депутат Законодательного собрания Иркутской области – 5 тысяч на городскую НПК «Ярмарка идей» (блокноты), машина перегоня для посадки цветов;

- Степан Сергеевич Франтенко, депутат Законодательного собрания Иркутской области – 5 тысяч (подарочные наборы, торты); содействие в получении финансирования на ПСД актового и спортивного залов ОУ;

- Валерий Геннадьевич Ус, депутат городской Думы – пиломатериал – доска – благоустройство территории ОУ;

- Сергей Александрович Троянов – руководитель усольского ВДПО (председатель совета УРО ВДПО) – посадка елей;

- Евгений Геннадьевич Чех - ИП, директор магазинов «Сеть техники» - бензопила, триммер, масло к ним;

- администрация города Усолье – Сибирское – вывоз мусора, отлов собак;

- ООО «Лайм» - пиломатериал (доска обрезная);

- МБУДО ДОД «СЮН», Рогова Людмила Константиновна – рассада;

-ООО «Прибайкалье», Козлов Владимир Валентинович – песок.

## **Раздел VI. Приоритетные задачи развития ГОКУ Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4» города Усолье – Сибирское на 2019-2020 учебный год**

1. Повышение качества оказания образовательных услуг:
  - 1.1. повышение качества образования выпускников по образовательным программам основного общего образования;
  - 1.2. усиление контроля за деятельностью учителей-предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Создание оптимальных условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями через укрепление материально-технической базы ОУ, создание соответствующей в ОУ инфраструктуры.
3. Совершенствование системы работы ОУ, направленно на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
4. Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды.
5. Создание условия для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
6. Создание эффективной системы выявления и развития одаренных детей через систему организации и проведения олимпиад на школьном уровне.
7. Воспитание развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Сибири, исторических и национально-культурных традиций.
8. Реализация мер, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации от 05.2018г. № 204, направленных на обеспечение качества образования. Соотношение повышения заработной платы педагогических работников должно вести за собой повышение качества оказания образовательных услуг, качества образования в целом.